

ARPDC French Learning Opportunities

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
2	<p>L'enseignement de la lecture guidée en présentiel et à distance: pratiques efficaces</p> <p>Supporting Teacher Moderation in French Immersion: Even if you are a principal that does not speak french.</p>	4	5	6	7
9	<p>CEFR 101 for school administrators</p>	<p>11</p> <p>REMEMBRANCE DAY</p>	<p>12</p> <p>Deeper Dive into the FSL PD Playlist</p> <p>Comprendre la neuroplasticité pour mieux apprendre et enseigner : (4</p>	13	14
16	<p>Rendre la pensée visible en contexte immersif</p> <p>French Immersion classroom look-fors for school administrators</p>	<p>18</p> <p>Best Practices of the Neurolinguistic Approach for the FSL Classroom</p> <p>Littératie et découverte des peuples autochtones : (4 de 4) l'importance et le cadeau de l'alphabétisme</p> <p>Learning to Read and Reading to Learn in the French Immersion Program (Part 2)</p>	<p>19</p> <p>Habilitation initiale des examinateurs - correcteurs DELF B1 - B2 en ligne</p>	20	21
23	24	<p>25</p> <p>Au secours! I'm Teaching FSL Webinar Series</p> <p>Passe à l'action pour la réconciliation pour répondre aux Appels à l'action dans les salles de classe en Alberta (3e - 9e années)</p>	<p>26</p> <p>Comprendre la neuroplasticité pour mieux apprendre et enseigner : (5 de 6) pourquoi et comment maximiser la rétroaction ?</p>	27	28