

## **10 points à considérer lors de l'introduction de l'Approche Collaborative à votre école**

Une question fréquemment posée par les leaders, enthousiastes à l'idée d'introduire l'Approche Collaborative dans leur école, est "par où commencer?".

L'Approche Collaborative n'est pas un programme ou un processus qui peut être méthodiquement systématisé et déployé de la même manière dans toutes les écoles. C'est une mentalité. C'est une façon de renforcer une culture, une façon de penser et d'être, qui se concentre sur la fourniture d'un soutien inclusif à TOUS les élèves, tout en renforçant la capacité collective de chacun grâce à des structures intentionnelles et à l'alignement des processus échafaudés. Il s'agit de créer ou de peaufiner un système organisationnel qui garantit réellement que nous répondons aux besoins identifiés de nos apprenants, mais dans une perspective de collaboration qui demande du temps, des efforts et de la concentration pour s'établir fermement. Il s'agit d'un voyage, et chaque école part d'un point différent, avec différents éléments du cadre déjà établis ou en cours d'élaboration. Il est donc difficile de répondre à la question "par où commencer?", car la réponse diffère d'un établissement à l'autre.

Si vous cherchez une feuille de route concise qui trace un chemin très défini, elle n'existe pas. Le parcours est semé d'embûches, rempli de moments " a-ha ", d'idées découvertes par hasard, d'erreurs et de réussites inattendues qui font tous partie de l'apprentissage collectif en tant qu'organisation, une prise de conscience que le chaos n'est pas seulement à prévoir, mais qu'il est compris comme essentiel pour cultiver une véritable culture de la collaboration.

La bonne nouvelle est qu'il existe quelques premières étapes à prendre en compte lors de l'introduction de l'Approche Collaborative au niveau de l'équipe-école. Veuillez noter que de nombreuses ressources et des liens sont disponibles sur le site de Jigsaw Learning, ainsi que sur le site du CPFPP.

### **1. Former une équipe dirigeante**

Vous n'êtes pas obligé de faire cela tout seul ! La création d'une équipe de leadership au sein de l'école permet à l'équipe d'en apprendre davantage et de discuter ensemble de la mise en œuvre. Une première étape possible pour cette équipe est d'établir [un plan d'action](#) pour l'Approche Collaborative, afin d'aider à définir des échéances et des messages clés pour le personnel. En règle générale, l'équipe dirigeante devrait comprendre au moins un membre de l'équipe de direction et des enseignants leaders que vous jugez essentiels pour aider à faire avancer le travail. L'équipe dirigeante peut également contribuer à diffuser l'information au sein de l'équipe du personnel, en semant des graines par le biais de conversations informelles avec les membres du personnel de l'école. Laissez cette équipe s'engager dans un processus d'apprentissage et d'exploration, en gardant quelques longueurs d'avance sur le reste du personnel, afin d'être en mesure de s'adapter et de réagir en conséquence lorsqu'elle s'engage dans un processus de collaboration. Il s'agit d'un engagement important pour l'ensemble de l'école.

## 2. Consulter le gabarit des objectifs de mise en œuvre

Ce [gabarit](#) a pour but d'aider les leaders et les équipes de leadership à déterminer une progression de facteurs, afin d'aider à tracer un chemin potentiel pour le parcours de leur école. Le modèle indique les étapes qui sont fortement recommandées (vert), les étapes qui pourraient être envisagées mais qui ne sont pas nécessairement essentielles (jaune), ainsi que le moment où une école s'engagerait dans chaque étape. En outre, il comprend plusieurs liens vers des ressources complémentaires, notamment des articles de blogue, des vidéos et des documents. Cette vue d'ensemble peut aider à mettre en évidence certaines considérations à garder à l'esprit lors de l'élaboration d'un plan d'action.

## 3. Se connecter au travail en cours par le biais de points de départ

Il y a plusieurs façons de fournir un point de départ au personnel pour qu'il commence à connaître l'Approche Collaborative, mais il est important que le personnel se réfère à ce qui est déjà en place dans l'école et qui soutient le travail. En tant que leaders, nous ne devrions pas montrer explicitement ces liens. Nous voulons plutôt être en mesure de renforcer et de développer les liens au fur et à mesure qu'ils sont établis par l'équipe du personnel. L'utilisation d'un tableau de bord tel que [la Réflexion de l'approche collaborative](#), en conjonction avec les différents points de départ présentés ci-dessous, peut aider à établir ces liens.

Deux excellents points de départ, accompagnés d'une discussion avec l'ensemble de l'équipe ou en petits groupes, peuvent être la vidéo "[L'approche collaborative - une vue d'ensemble](#)" ou [l'ensemble des capsules vidéos et billets blogue](#) du CPFPP. Ces deux ressources fournissent une vue d'ensemble succincte de l'Approche Collaborative afin d'aider le personnel à commencer à imaginer comment toutes les composantes sont liées entre elles au sein de l'école. L'interconnexion des composantes est aussi importante que les composantes elles-mêmes.

## 4. Examiner les réussites et les enseignements tirés par d'autres écoles

Vous n'êtes pas la première école à vous engager dans ce travail! Envisagez de prendre contact avec une école un peu plus avancée dans le processus, afin qu'un leader se joigne à votre équipe pour partager les succès et les défis qu'il a rencontrés en cours de route. Contactez [questions@jigsawlearning.ca](mailto:questions@jigsawlearning.ca) si vous souhaitez entrer en contact avec une école dont le niveau scolaire et la taille sont similaires. Ils peuvent vous aider à trouver une école avec laquelle vous pourriez vous connecter! Vous pouvez également demander à votre personnel d'examiner les infographies sur les réussites de plusieurs écoles et conseils scolaires, recueillies auprès d'écoles s'engageant dans le projet et disponible sur le site de [Jigsaw Learning](#). Il peut être utile pour votre personnel de voir et d'entendre non seulement l'impact que le travail a dans d'autres écoles, mais aussi de rappeler le désordre et le parcours d'apprentissage compris dans l'Approche Collaborative.

## 5. Programmer un atelier de présentation de la Réponse Collaborative

La plupart des écoles trouvent, lorsqu'elles s'engagent pour la première fois dans cette approche, qu'il est très bénéfique de prévoir un atelier d'introduction pour le personnel de l'école afin de voir et d'entendre "la vue d'ensemble", ainsi que d'avoir un facilitateur qui passe en revue les composantes fondamentales de l'Approche Collaborative. Cela permet de s'assurer que le personnel comprend comment toutes les structures, tous les processus et toutes les composantes sont liés et peut apporter de la valeur à ce travail.

## 6. S'engager dans une étude de livre pour le personnel

Une étude de livre, pour l'ensemble du personnel ou pour de plus petites équipes, peut aider le personnel à comprendre l'Approche Collaborative à un niveau plus profond et à travailler ensemble, à travers la discussion, pour relier les concepts à leurs propres expériences. Vous souhaitez en savoir plus sur le livre? [Accédez gratuitement à l'introduction!](#)

## 7. Afficher des affiches dans le salon du personnel

Il peut être conseillé d'afficher des rappels visuels des concepts et processus clés pour le personnel dans des endroits tels que la salle de conférence, le salon du personnel et les espaces de réunion. Une collection croissante d'[affiches gratuites](#) pour les salles de réunion est disponible pour aider à renforcer les spécificités de l'Approche Collaborative pour vos équipes. Nous vous encourageons également à développer et à afficher vos propres tableaux d'ancrage et affiches pour représenter vos premiers travaux et apprentissages dans votre propre école.

## 8. Commencer par la réunion de l'équipe collaborative

Au cœur de l'Approche Collaborative se trouve la réunion de l'équipe collaborative, une structure qui fait partie intégrante du cadre et qui est souvent la couche collaborative manquante pour les écoles qui travaillent à renforcer la capacité de la salle de classe à répondre aux besoins des élèves. Veillez à ce que votre équipe ait l'occasion de faire l'expérience d'une réunion d'équipe collaborative en organisant une simulation de réunion, au cours de laquelle les membres de l'équipe de leadership animent la réunion d'équipe collaborative, en respectant les règles de base. Lors de la première rencontre d'équipe collaborative, il est important d'avoir accès à un grand nombre de ressources de soutien. Envisagez d'utiliser [le modèle de planification de réunion d'équipe collaborative](#) lors de la mise en place de ces rencontres. Pour les premières réunions de l'équipe de collaboration, vous pouvez utiliser [la réflexion sur les rencontres](#) afin de faciliter le processus de réflexion qui fait partie intégrante des améliorations continues.

## 9. Définir l'objectif de votre étayage de rencontres

Un concept essentiel de la composante des structures et processus de collaboration de l'Approche Collaborative est [l'étayage des structures de collaboration](#) au sein de l'école. S'assurer que le personnel comprend la valeur, ainsi que le focus et l'objectif de chaque niveau, aide à renforcer le fait que la rencontre de l'équipe collaborative n'est pas destinée à se concentrer sur les mêmes élèves que ceux qui sont déjà traités lors des réunions de l'équipe de soutien et de l'étude de cas. Commencer par un modèle de [vue d'ensemble](#) de la réunion d'équipe peut aider votre équipe de leadership à tracer cette voie, mais envisagez de développer un [visuel](#) de vue d'ensemble pour le partager avec votre personnel.

## 10. Encourager la connexion pour des mises à jour et du réseautage

Nous apprenons constamment grâce à notre interaction auprès d'un grand nombre d'écoles, de conseils scolaires et du ministère de l'éducation et, grâce à cet apprentissage, nous produisons des gabarits et des échantillons auprès d'un nombre croissant d'organismes. Encouragez votre équipe à se connecter à [Jigsaw Learning](#) par le biais de ses réseaux sociaux, ainsi qu'à s'inscrire à l'infolettre du [CPFPP](#), afin de développer davantage leur apprentissage et leur compréhension de l'Approche Collaborative.