



## Bonjour et bienvenue au billet blogue sur l'approche collaborative du CPFPP!

Le but de ce blogue est de permettre aux gens qui travaillent dans le domaine de l'éducation francophone de s'approprier des composantes de l'approche collaborative... **une petite bouchée à la fois!** Tous ceux qui s'inscrivent recevront un courriel mensuel qui expliquera un élément de l'approche collaborative ainsi que des ressources incontournables qu'ils peuvent mettre à l'œuvre dans leurs écoles. La théorie et la pratique en même temps, sans prendre trop de temps!

### Données et preuves - Analyse des données

Examiner les tendances dans les données est un des aspects les plus importants lorsqu'on veut définir une trajectoire de changement et d'amélioration à chaque niveau du continuum dans une école. Les tendances dans les données révèlent de l'information qui aide l'équipe collaborative à fixer des objectifs précis, à planifier des interventions, des accommodements et des stratégies et à déterminer les prochains pas pour l'école, la classe, un sous-groupe ou pour un élève en particulier.

Présenter des données à son équipe de manière visuelle et efficace est une partie intégrante de la capacité de l'équipe collaborative à comprendre et à interpréter chaque cas. Ce mois-ci, on examinera des approches, des outils et des gabarits qui peuvent aider à développer les profils d'école, de classe et d'élèves. Il est essentiel de se sentir outillé lorsqu'on présente des données qui mèneront à la réussite pour les élèves!

**Veillez consulter les ressources suivantes afin d'approfondir votre connaissance des données et des preuves dans votre organisation:**

### Analyse des données et objectifs d'équipe

**Équipe**  
Niveau(x) scolaire(s)  
Membres de l'équipe

*Il s'agit de ceux que « les plans simples », ceux directement axés sur les actions et les occasions simples, fonctionnent le mieux.*  
Mike Gisholmer

Quelles forces pouvons-nous observer chez nos élèves, en nous basant sur les nouvelles données reçues et celles des années antérieures ?

- 

Selon nos données, quels sont les domaines dans lesquels nos élèves éprouvent des difficultés ?

- 

Notre objectif SMART

- 

Niveaux de développement de l'apprentissage	
Élevé	
Moyen	
Bas	
Très bas	

Quelques stratégies possibles pour nous aider à atteindre notre objectif?

- 

Examen des données et objectifs d'équipe

Analyse des données et objectifs d'équipe: Un outil permettant d'organiser la planification d'équipe lors de l'analyse des données et l'établissement d'un objectif SMART sur lequel se concentrer.

### Critères d'évaluation des élèves

Nom de l'école

Les critères d'évaluation des élèves permettent de déterminer où se situe l'élève par rapport à un domaine particulier et d'harmoniser ces critères au sein de l'école. Il est prévu de l'utiliser simplement à l'aide système de couleurs.

Lorsque les critères d'évaluation sont établis, ils peuvent être utilisés pour:

- Déterminer la couleur sur la carte de l'élève/profil de l'élève sur le tableau d'affichage
- Déterminer sur quels élèves nous devons porter attention lors des rencontres pour planifier les interventions et les stratégies à mettre en place
- Appuyer les décisions lors des transitions d'un niveau scolaire à l'autre
- Utiliser par les autres niveaux scolaires pour planifier les domaines à prioriser

Niveau	
Élevé	
Moyen	
Bas	
Très bas	

Couleur	Critères
Bleu	
Vert	
Jaune	
Rouge	

Critères d'évaluation des élèves

Critères d'évaluation des élèves: Les critères d'évaluation permettent de déterminer où se situe l'élève par rapport à un domaine particulier et d'harmoniser ces critères au sein de l'école.

### Préparation à la rencontre

Veillez compléter cette page AVANT la rencontre collaborative afin d'assurer une discussion efficace.  
Veillez vous référer au Profil de classe / Tableau de données afin d'aider à déterminer les élèves à examiner.

**Célébrations**

Nom de l'élève et célébration	
Qu'est qui a mené à ce succès?	

**Élève qui me préoccupe - Jaune**

Nom de l'élève	
Forces et intérêts	
Son défi clé	

**Élève ayant besoin d'enrichissement - Vert/Bleu**

Nom de l'élève	
Forces et intérêts	
Son défi clé	

**Élève qui me préoccupe - Rouge**

Nom de l'élève	
Forces et intérêts	
Son défi clé	

Autres élèves:

- 

Préparation à la rencontre

Préparation à la rencontre selon les données et preuves - Ce gabarit de préparation à la rencontre collaborative permet aux membres de l'équipe d'arriver préparé à la rencontre en identifiant les célébrations, les élèves et de cibler leur défi.

Vous avez aimé ce billet blogue? Veuillez vous inscrire [ici](#) pour recevoir un courriel mensuel qui vous permettra d'apprendre davantage sur l'approche collaborative.

Vous pensez à un collègue qui apprécierait recevoir ces ressources?  
Vous êtes libres de partager le lien d'inscription.