

Bonjour et bienvenue au billet blogue sur l'approche collaborative du CPFPP!

C'est la troisième année que les conseils scolaires francophones en Alberta s'engagent dans cette approche et j'ai l'honneur de vous accompagner dans ce projet cette année. Je m'appelle Barbra Deskin et je suis consultante avec le Consortium. Je suis également conseillère pédagogique avec le Conseil scolaire FrancoSud à Calgary. Je suis passionnée par le travail collaboratif, surtout en éducation. La réussite de tous nos élèves est au cœur de ce travail!



Le but de ce blogue est de permettre aux gens qui travaillent dans le domaine de l'éducation francophone de s'approprier des composantes de l'approche collaborative... **une petite bouchée à la fois!** Tous ceux qui s'inscrivent recevront un courriel mensuel qui expliquera un élément de l'approche collaborative ainsi que des ressources incontournables qu'ils peuvent mettre à l'œuvre dans leurs écoles. La théorie et la pratique en même temps, sans prendre trop de temps!

Le continuum de soutiens - Élaboration

L'établissement d'un continuum de soutiens est essentiel pour les écoles afin d'organiser, d'articuler et de hiérarchiser les stratégies, les accommodations et les interventions à votre disposition pour répondre aux divers besoins des élèves.

Les éléments suivants sont essentiels dans un continuum de soutiens:

1. Augmentation de l'intensité et du soutien
2. Adapté au contexte de l'école et de l'élève
3. Articulation des interventions
4. Articulation des paliers ou niveaux du continuum

5. Fourni par un personnel qualifié
6. Suivi et évaluation de l'efficacité
7. Consentement parental
8. Communiqué à la communauté scolaire

Il est important de noter que les interventions proposées à chaque palier ou niveau du continuum ne sont pas conçues pour être à long terme. En fait, les élèves naviguent librement entre les niveaux croissants et décroissants d'appui selon leurs besoins.

Toutes les écoles sont différentes. Elles accueillent une variété d'élèves, de familles et de communautés, et leur personnel est composé de personnes uniques. Elles sont guidées par différentes cultures de pratique et de philosophies sous-jacentes. Donc, il est important de prendre ces différences en considération lors de la création du continuum. Cependant, il est possible de s'inspirer des cadres ou des modèles d'autres écoles afin d'élaborer un continuum de soutiens adapté aux besoins particuliers de l'école.

Mais, par où commencer? Tout d'abord, il est nécessaire de déterminer quels sont les soutiens et interventions déjà en place, en se concentrant sur ce que l'école a déjà plutôt que sur ce qu'elle n'a pas. Ensuite, il s'agit de suivre un plan d'atelier simple tel que décrit aux pages 184-186 du livre *Imaginer une approche collaborative*. Cet exercice permet de mettre en évidence les meilleures pratiques d'une école et aide également à orienter les prochaines étapes.

Restez à l'affût pour la suite au sujet du continuum de soutiens!

Veillez consulter les ressources suivantes afin de vous aider dans le processus d'élaboration du continuum de soutiens:

Un outil d'autoévaluation pour aider à identifier la situation actuelle et fournir une direction pour élaborer un continuum de soutiens et assurer une pratique collaborative afin d'appuyer les élèves.

Rubrique des éléments essentiels		Nom de l'école		
Pyramide d'intervention				
Éléments essentiels	État d'adoption	État d'alignement	État de mise en œuvre	Commentaires
Leadership de l'école et du district				
Appuyer les enseignants et le personnel de soutien de l'école				
Activités des élèves				
Activités des parents de l'école				
Partenariat avec les communautés locales				
État et processus de l'école				
Commentaires généraux				
Commentaires de la communauté scolaire				

© 2018 Jigsaw Learning

[Rubrique des éléments essentiels](#) - Un outil

d'autoévaluation pour identifier la situation actuelle et fournir une direction pour élaborer un continuum de soutiens dans le cadre de l'approche collaborative.

