

## Bonjour et bienvenue au billet blogue sur l'approche collaborative du CPFPP!

C'est la troisième année que les conseils scolaires francophones en Alberta s'engagent dans cette approche et j'ai l'honneur de vous accompagner dans ce projet cette année. Je m'appelle Barbra Deskin et je suis consultante avec le Consortium. Je suis également conseillère pédagogique avec le Conseil scolaire FrancoSud à Calgary. Je suis passionnée par le travail collaboratif, surtout en éducation. La réussite de tous nos élèves est au cœur de ce travail!



Le but de ce blogue est de permettre aux gens qui travaillent dans le domaine de l'éducation francophone de s'approprier des composantes de l'approche collaborative... **une petite bouchée à la fois!** Tous ceux qui s'inscrivent recevront un courriel mensuel qui expliquera un élément de l'approche collaborative ainsi que des ressources incontournables qu'ils peuvent mettre à l'œuvre dans leurs écoles. La théorie et la pratique en même temps, sans prendre trop de temps!

### Optimiser la transition des élèves d'une année scolaire à la prochaine

La création d'une structure pour bien guider la transition des élèves vers le prochain niveau scolaire permet aux enseignants et aux élèves de vivre des réussites dès la rentrée. Afin de rendre le soutien aux élèves efficace en début d'année scolaire, il est important d'avoir un portrait global des compétences de ceux-ci en identifiant clairement leurs niveaux par domaine.

Ce processus permet aux enseignants de déterminer les élèves sur lesquels ils doivent se concentrer lorsqu'ils planifient des soutiens et/ou l'enseignement en

salle de classe. Il faut tout d'abord commencer à établir les critères d'évaluation des élèves. Les données et les preuves d'apprentissage aident les équipes-écoles à avoir des discussions éclairées sur les élèves lors des rencontres collaboratives. Elles permettent d'identifier les élèves ayant besoin d'appui. Les critères d'évaluation des élèves permettent de déterminer où se situe un élève par rapport à un domaine en particulier et d'harmoniser ces critères au sein de l'école. Lorsque les critères sont établis, ils aident à appuyer les décisions de transition d'un niveau scolaire à l'autre.

N'oubliez pas de prendre en considération les succès des élèves! Cette considération permet de cibler les stratégies et les interventions gagnantes qui peuvent être mises en place pour l'année suivante.

Veillez consulter les ressources suivantes afin de vous aider dans le processus de transition des élèves:

Critères d'évaluation des élèves	
Nom de l'école	
<p>Les critères d'évaluation des élèves permettent de déterminer où se situe l'élève par rapport à un domaine particulier et d'harmoniser ces critères au sein de l'école. Il est prévu de l'utiliser simplement à l'aide système de couleurs.</p> <p>Lorsque les critères d'évaluation sont établis, ils peuvent être utilisés pour:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Déterminer la couleur sur la carte de l'élève/profil de l'élève sur le tableau d'affichage</li> <li>Déterminer sur quels élèves vous devez porter attention lors des rencontres pour planifier les interventions et les stratégies à mettre en place</li> <li>Appuyer les décisions lors des transitions d'un niveau scolaire à l'autre</li> <li>Utiliser par les autres niveaux scolaires pour planifier les domaines à prioriser</li> </ul>	
Niveau	
Domaine ciblé	
Outil de mesure	
Couleur	Critères
Bleu	*
Vert	*
Jaune	*
Rouge	*

[Critères d'évaluation des élèves](#) - Les critères d'évaluation des élèves permettent de déterminer où se situe l'élève par rapport à un domaine particulier et d'harmoniser ces critères au sein de l'école.

Approche collaborative Le succès d'un élève		
Photo de l'élève	Nom	
	École	
	Niveau	
	Enseignant	
Les défis rencontrés		
Les progrès observés		
Qu'avons-nous fait pour avoir un impact sur cet élève ?		

[Le succès d'un élève](#) - Ce gabarit permet de soulever le succès d'un élève grâce aux discussions de la rencontre d'équipe collaborative afin d'amasser des données qualitatives de la démarche.

**Vous avez aimé ce billet blogue? Veuillez vous inscrire [ici](#) pour recevoir un courriel mensuel qui vous permettra d'apprendre davantage sur l'approche collaborative.**

**Vous pensez à un collègue qui apprécierait recevoir ces ressources? Vous êtes libres de partager le lien vers le [site](#) du Consortium qui donne accès à tous les billets blogue.**