



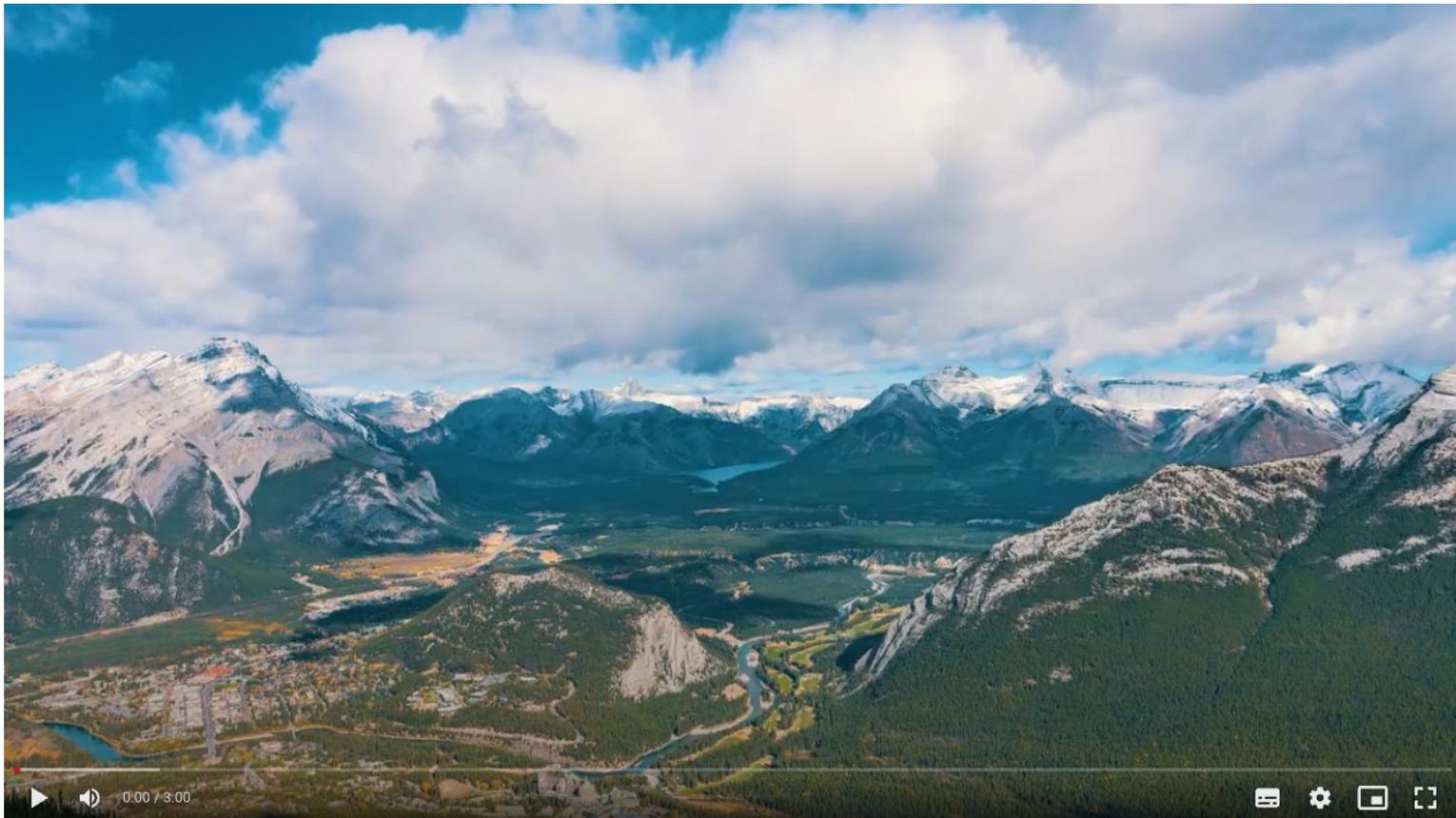
Les approches pédagogiques gagnantes au secondaire

8 avril 2025



Reconnaissance territoriale

Soutenir chaque éducateur
dans chaque salle de classe



**Varier les approches
pédagogiques:
*Pourquoi et
comment?***



Pourquoi varier les approches pédagogiques?

Soutenir chaque éducateur
dans chaque salle de classe



- La rétention de l'information
- La motivation et l'engagement des élèves
- Le développement de différentes compétences transversales
- Le développement de la mentalité de croissance
- L'équité, la diversité et l'inclusion

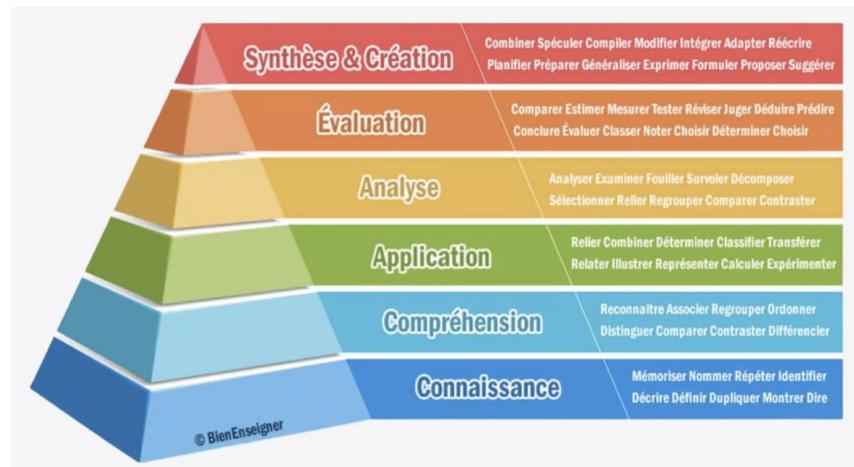
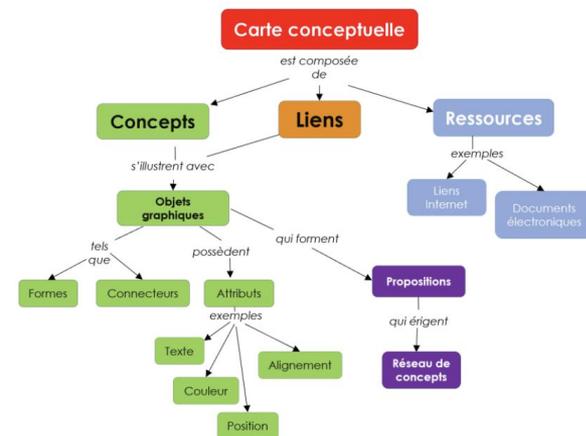


**Variation des approches
permet de rejoindre
plus d'élèves**



Comment varier les approches pédagogiques?

- Par la forme des activités d'apprentissage
 - Supports visuels
 - Cartes conceptuelles
 - Travail individuel et en équipe
- Par la structure des activités d'apprentissage
 - L'architecture du cours
 - L'équilibre de la structure
 - La planification à rebours



La pédagogie active...

... contribue au développement de la compétence ET permet un plus grand taux de rétention des concepts et des connaissances nécessaires pour appliquer la nouvelle compétence.



La pédagogie inversée

Soutenir chaque éducateur
dans chaque salle de classe



Étape 1: Activation et élaboration

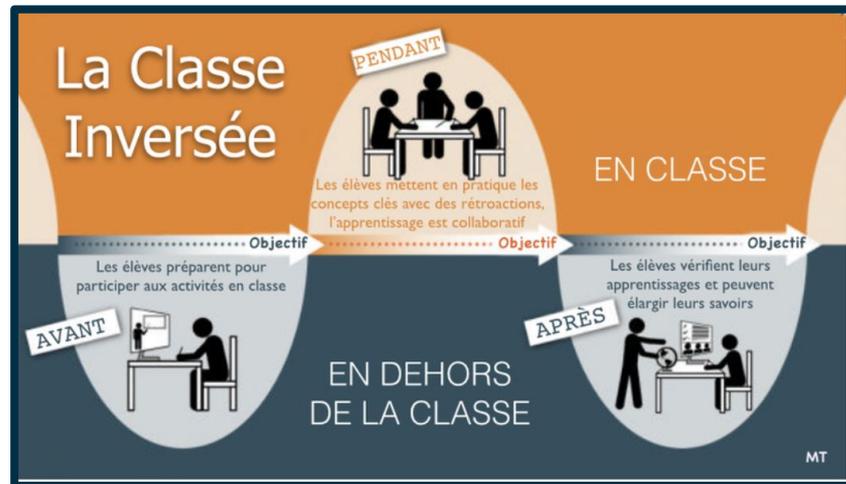
- Lectures, vidéos, balados, quiz
- Asynchrone

Étape 2: Organisation et application

- Sondages, études de cas, problèmes à résoudre
- Synchrones et avec rétroaction

Étape 3: Organisation et procéduralisation

- Discussions, création, collaboration
- Révision et évaluation



L'apprentissage par projet et par problème

Soutenir chaque éducateur
dans chaque salle de classe



1 Définition
du projet

2 Réalisation
du projet

3 Conception
du produit

4 Présentation
et évaluation

5 Retour
réflexif

Apprentissage
par projet



Apprentissage par
problème



LES 5 ÉTAPES DE L'APPRENTISSAGE PAR PROBLÈME

1

Prendre conscience
de la situation
problématique

2

Énumérer les savoirs
et les expériences
antérieurs

3

Identifier les
éléments
inexpliqués

4

Construire de nouveaux
savoirs et ouvrir des
boîtes noires

5

Synthétiser et choisir
la solution

L'apprentissage coopératif

Soutenir chaque éducateur
dans chaque salle de classe



Question		
Je pense....	Mon partenaire pense....	Nous avons partagé....

Les cercles de lecture

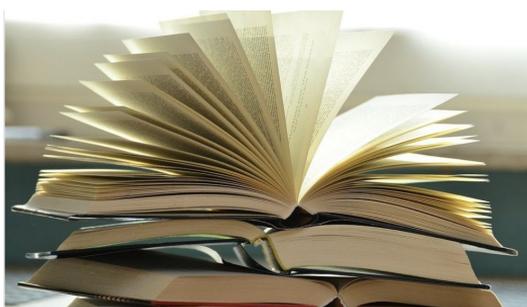
Soutenir chaque éducateur
dans chaque salle de classe



Étape 1: choix de
l'auteur ou du livre

Étape 5: évaluation

Étape 2:
sélection d'un
rôle et
modélisation



Étape 4:
approfondir
l'apprentissage

Étape 3: lire le texte et
donner un soutien

La méthode SVA

Soutenir chaque éducateur
dans chaque salle de classe



- Évaluer, différencier...
- réussir!



STRATÉGIES

SVA - EXEMPLES

S	V	A
Ce que je SAIS déjà	Ce que je VEUX savoir	Ce que j'ai APPRIS



La méthode de l'étude de cas demande aux personnes apprenantes d'exercer un rôle actif. Pour sa part, la personne enseignante joue un rôle d'animation ou de guide lors de l'analyse du cas.

Rôles de la personne enseignante	Rôles de la personne apprenante
<ul style="list-style-type: none">• Préparer un cas qui convient à l'objectif visé et au degré d'habileté des personnes apprenantes;• Animer et guider l'analyse du cas;• Susciter les échanges et la participation active des personnes apprenantes;• Laisser place aux différents points de vue;• Assurer une rétroaction sur les apprentissages et faire le pont avec les concepts vus en classe;• Évaluer la démarche et le processus d'analyse.	<ul style="list-style-type: none">• Prendre connaissance du cas;• Analyser le cas individuellement ou en équipe;• Chercher des arguments pour poser un jugement;• Communiquer le résultat de la réflexion ou la décision prise en exposant les principaux arguments;• Prendre conscience de ses attitudes, valeurs, croyances et stratégies.

Le jeu d'évasion (Escape Room)



Soutenir chaque éducateur
dans chaque salle de classe



5 avantages pédagogiques du jeu d'évasion:

1. Autonomie
2. Motivation et persévérance
3. Collaboration
4. Attention et rétention
5. Concentration

Intentions pédagogiques:

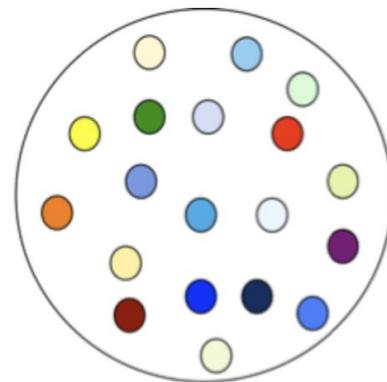
1. Apprendre une notion abstraite
2. Pratiquer une compétence
3. Appliquer la notion
4. Analyser une situation
5. Résoudre un problème

Approches pédagogiques inclusives

Soutenir chaque éducateur
dans chaque salle de classe



- L'éducation par la nature
- Éducation relative à l'environnement
- Espaces d'apprentissage collaboratifs et approche entrepreneuriale
- L'éducation en plein air
- Aménagement de la classe au secondaire





The screenshot shows a website interface with a background image of a group of people sitting in a circle on grass. The page includes the following elements:

- Top navigation:** Institut des troubles d'apprentissage logo, menu items: S'informer, Ressources et outils, Événements, En savoir plus, and L'espace prof. A search icon is in the top right.
- Section:** Dossiers thématiques | Enseignant
- Main Title:** Espaces d'apprentissage et approches pédagogiques – Secondaire
- Category:** Secondaire
- Tags:** Pratiques inclusives, Stratégies d'apprentissage, Organisation, planification et flexibilité
- Social Media:** Facebook, Twitter, and a user profile icon.
- Decorative:** A red folder icon on the left and blue brushstroke graphics on the right.

**Réflexion: Ma classe
répond-elle aux
besoins de mes
élèves?**



[Formulaire](#)

[Guide pratique](#)

Questions?



**Liens, sites,
ressources**



Pour aller plus loin



- [Pourquoi varier les approches pédagogiques?](#) Par Nancy Brassard dans Pédagogie universitaire, Université du Québec
- [Approches pédagogiques](#) de Cégep de l'Outaouais
- [Espaces d'apprentissage et approches pédagogiques - Secondaire](#) de l'Institut des troubles d'apprentissage
- [Pratiques gagnantes et pédagogie 3.0](#) par Stéphane Côté
- [Dr Shelley Moore](#)
- [L'apprentissage par projet et son intégration en classe](#) de TA@l'école
- [Réfléchir - discuter - partager](#) de Parlons sciences
- [Les cercles de lecture](#) de TA@l'école
- [Tableau SVA](#) de Évaluer, différencier, réussir
- [Free online digital escape rooms](#) de Matt Miller à Ditch That Textbook

Sondage

Soutenir chaque éducateur
dans chaque salle de classe



Merci d'avoir participé à cet atelier. Afin de nous aider à améliorer la qualité des sessions futures, nous vous invitons à remplir ce bref sondage. **Vos commentaires sont importants et appréciés!**

Remarque: Ce sondage est anonyme.

Lien du sondage:

<https://cpfpp.ab.ca/sondage/13649>



Merci!

Veillez visiter notre site web pour plus de renseignements: <https://cpfpp.ab.ca/>

apl.ca

