

## Bonjour et bienvenue au billet blogue sur l'approche collaborative du CPFPP!

C'est la troisième année que les conseils scolaires francophones en Alberta s'engagent dans cette approche et j'ai l'honneur de vous accompagner dans ce projet cette année. Je m'appelle Barbra Deskin et je suis consultante avec le Consortium. Je suis également conseillère pédagogique avec le Conseil scolaire FrancoSud à Calgary. Je suis passionnée par le travail collaboratif, surtout en éducation. La réussite de tous nos élèves est au cœur de ce travail!



Le but de ce blogue est de permettre aux gens qui travaillent dans le domaine de l'éducation francophone de s'approprier des composantes de l'approche collaborative... **une petite bouchée à la fois!** Tous ceux qui s'inscrivent recevront un courriel mensuel qui expliquera un élément de l'approche collaborative ainsi que des ressources incontournables qu'ils peuvent mettre à l'œuvre dans leurs écoles. La théorie et la pratique en même temps, sans prendre trop de temps!

### Types de rencontres collaboratives

Lorsque vous établissez la structure et le processus de l'approche collaborative dans vos écoles, il est important de considérer les différents types de rencontres qui existent afin de répondre aux besoins des élèves.

Voici les différents types de rencontre collaborative qu'il faut considérer lors de votre planification afin de créer du temps de collaboration pour les équipes:

- Rencontre de planification - elle offre la possibilité de travailler en équipe pour créer les ressources, le matériel, les leçons, les évaluations

et les stratégies qui soutiennent l'apprentissage dans les salles de classe.

- Rencontre d'équipe collaborative - devrait avoir lieu toutes les 3 à 6 semaines; devrait offrir l'occasion de célébrer les réussites, d'identifier les défis clés et de déterminer des stratégies efficaces à mettre en place.
- Rencontre de soutien à l'apprentissage - l'objectif est de célébrer et d'assurer un suivi des actions établies lors des rencontres d'équipe collaborative pour ensuite déterminer les prochaines étapes.
- Rencontre d'étude de cas - cette rencontre permet de fournir un soutien continu à l'élève en impliquant les parents et parfois des spécialistes ainsi que le personnel du conseil.

Veillez consulter les ressources suivantes afin de vous aider à naviguer les différents types de rencontres collaboratives:

Réflexion des structures et des processus collaboratifs			Nom de l'école		
Comment établir un étayage de rencontre collaborative à notre école pour assurer un soutien approprié et opportun à tous les élèves, tout en renforçant l'efficacité collective de l'équipe grâce à un échange intentionnel de collaboration ?					
À considérer	Présent	En voie	Manquant	Idées/Notes	
Rencontre d'étude de cas mise en place pour répondre aux besoins d'un élève individuellement					
Rencontre de soutien à l'apprentissage mise en place à l'échelle de l'école pour discuter des besoins des élèves apprenants.					
Rencontre d'équipe collaborative mise en place pour répondre aux besoins ciblés des élèves et identifier les lacunes de niveaux 1 et 2					
Rencontre collaborative de planification mise en place pour planifier les stratégies et pratiques efficaces (niveau 1 et 2) en réponse aux besoins des élèves					
Temps mis en place pour le personnel afin de bien comprendre l'intention et l'engagement attendus pour chaque type de rencontre					
Un espace de rencontre pour le personnel a été créé dans l'école pour identifier les rencontres collaboratives et la planification					

### Réflexion des structures et processus

collaboratifs - cette grille vous permettra de faire le point sur les structures collaboratives en place dans votre école afin de répondre efficacement à la diversité des besoins des élèves et améliorer l'efficacité collective de l'équipe.

Vue d'ensemble des rencontres		Le but de ce gabarit est d'identifier les différents types de rencontres collaboratives ou de rencontres ciblées spécifiquement sur l'élève que vous avez au sein de votre école. À l'aide de gabarit, vous pourrez déterminer l'intention, les personnes présentes, la fréquence et la durée de chacun des types de rencontres.		
Rencontre	Intention	Présences	Fréquence	Durée
Plan de ce type de rencontre	Quel est l'intention de ce type de rencontre?	Qui est leur rôle?	Quelle fréquence aura-t-elle?	Quelle est la durée de cette rencontre?

Vue d'ensemble des rencontres - À l'aide de ce gabarit, vous pourrez déterminer l'intention, les personnes présentes, la fréquence et la durée de chacun des types de rencontres.

Type de rencontre	Niveau de soutien	Cible	Fréquence des rencontres	Enseignant	Autres élèves	Admissibles	Conseiller ou soutien	Coordonnateur	Spécialistes	Parents ou tiers
<b>Rencontre collaborative de planification</b> Temps alloué dans l'horaire de l'école pour que les enseignants puissent travailler ensemble sur des pratiques pédagogiques, l'évaluation, développer du matériel commun, etc.	Niveau 1 Salle de classe	Pédagogie	Hebdomadaire	X						
<b>Rencontre d'équipe collaborative</b> Temps alloué dans l'horaire de l'école afin de se réunir en équipe pour mettre en place les soutiens en classe dans une structure et un processus définis.	Niveau 1,2 Salle de classe Petits groupes et individuel	Salle de classe	Au 1 à 3 semaines	X	X	X	X	X		
<b>Rencontre de soutien à l'apprentissage</b> Temps alloué dans l'horaire de l'école pour que l'équipe de direction se réunisse et révise les soutiens individualisés pour certains élèves.	Niveau 2 Salle de classe et soutien actif	Petits groupes et individuel	Hebdomadaire ou hebdomadaire		Au besoin	X	X	X		
<b>Rencontre d'étude de cas</b> Cette équipe se réunit selon les besoins, souvent irréguliers, avec des participants externes et des parents. Cette réunion intensive vise à fournir un soutien global à un élève et à sa famille.	Niveau 4 Soutien individuel	Individuel	Au besoin	X	X	X	X	X	X	X

[Matrice d'étayage des rencontres](#) - Cette matrice vous offre une vue d'ensemble des différents types de rencontres afin de répondre à la diversité des besoins des élèves dans votre école.

**Vous avez aimé ce billet blogue? Veuillez vous inscrire [ici](#) pour recevoir un courriel mensuel qui vous permettra d'apprendre davantage sur l'approche collaborative.**

**Vous pensez à un collègue qui apprécierait recevoir ces ressources? Vous êtes libres de partager le lien vers le [site](#) du Consortium qui donne accès à tous les billets blogue.**