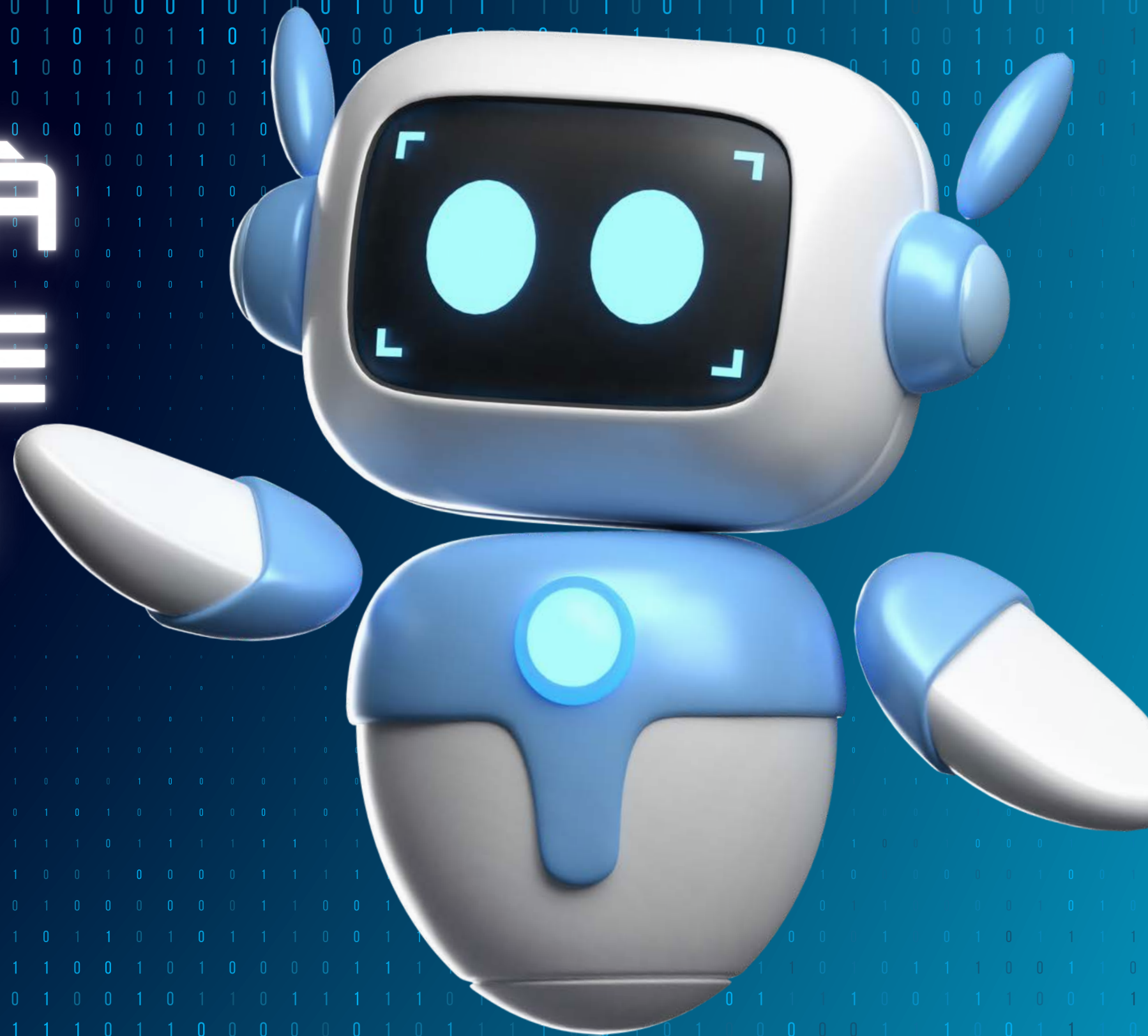


# UNE INTRODUCTION À L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

26 février, 2024



**Attention!**





## ORDRE DU JOUR

- ① Qu'est-ce que l'IA?
- ② Quel est l'impact de l'IA?
- ③ Quels sont les enjeux de l'IA?
- ④ Quelles sont les possibilités de l'IA?
- ⑤ Quels outils de l'IA existent pour m'aider?

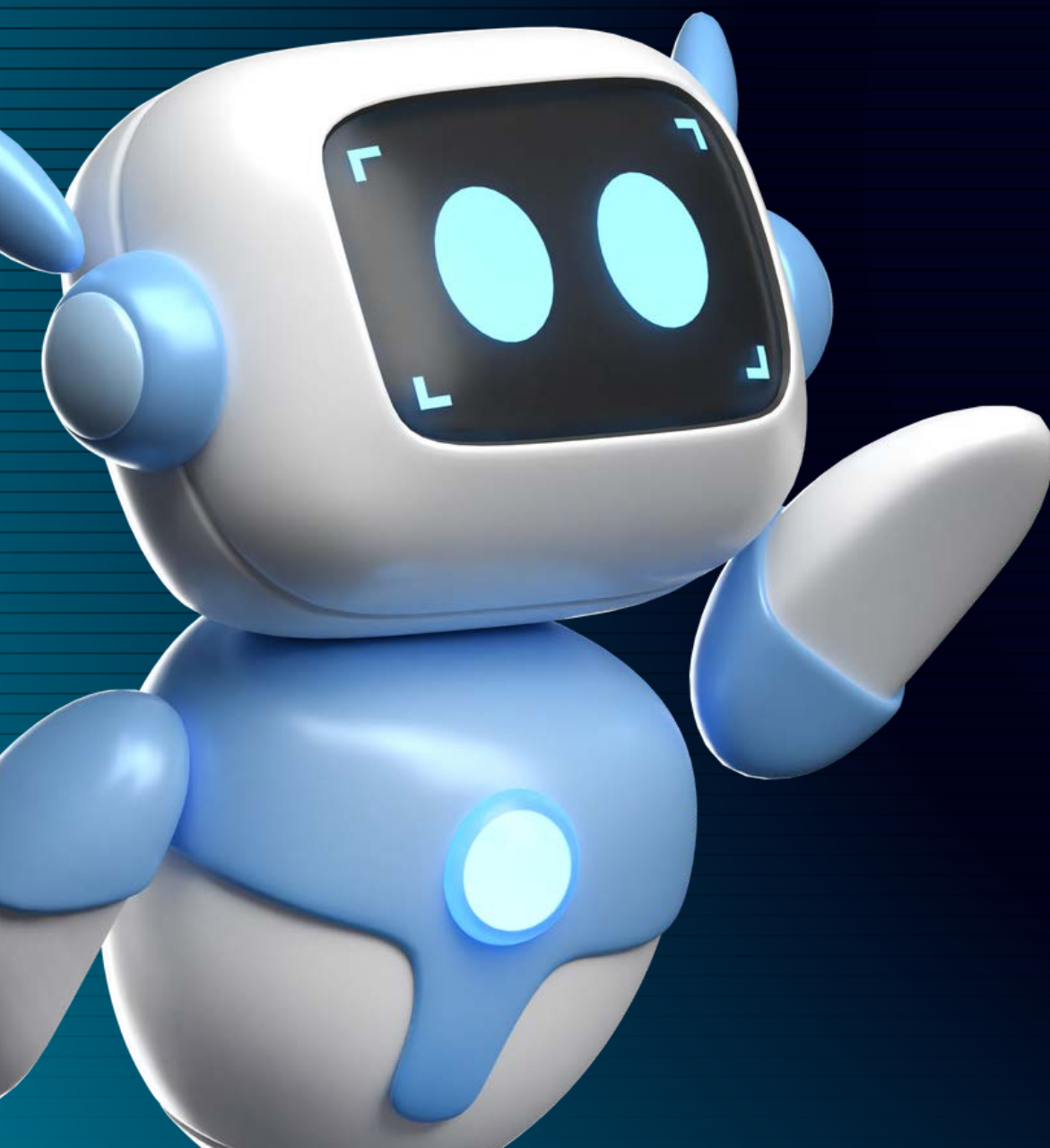
# 1 QU'EST-CE QUE L'IA?

L'intelligence artificielle (IA), et plus spécifiquement l'IA générative, se réfère à des modèles d'apprentissage qui peuvent prendre de très grandes quantités de données et "apprendre" à générer des résultats lorsqu'ils sont demandés.

Les modèles GPT, tels que ChatGPT, sont des modèles de langage basés sur des réseaux qui interagissent avec nous et créent des textes de type humain sous forme de dialogue.

Mais c'est aussi beaucoup plus que cela...





**Qui suis-je ?**  
  
[Qu'est-ce que ChatGPT ?]

**Les membres de ma famille**  
  
[Diverses formes de l'I.A.]

**Pourquoi m'adopter ?**  
  
[Un soutien pour votre travail]

**Portrait**  


**Pourquoi parle-t-on autant de moi ?**  
  
[Les enjeux en éducation]

**Mes qualités**  
  
[Avantages de l'utilisation de l'I.A. en éducation]

**Mes défauts**  
  
[Limites de l'utilisation de l'I.A. en éducation]

**ChatGPT**  
Éduquer à l'ère  
de l'intelligence artificielle

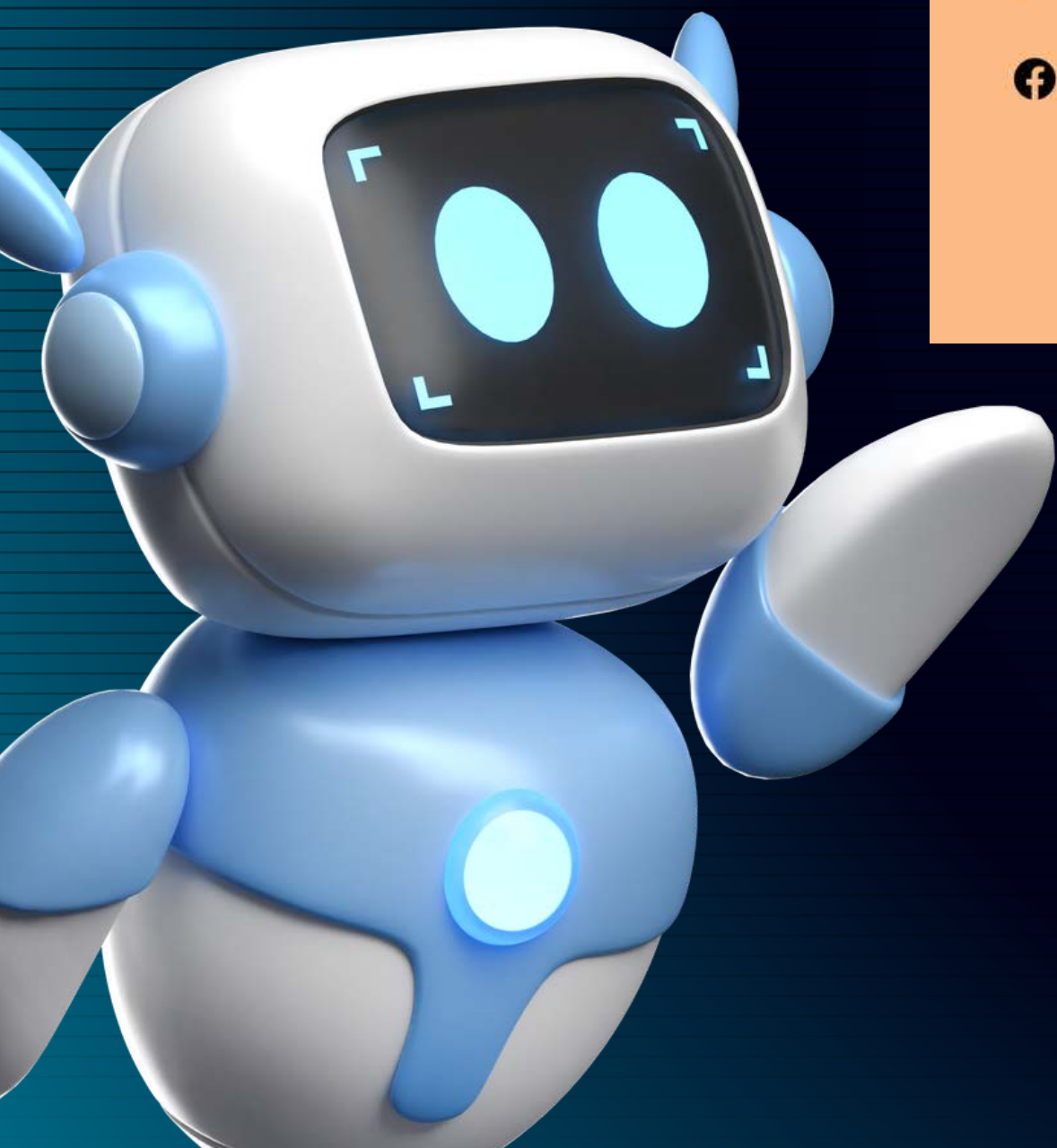
Les images de cette page ont été générées par Midjourney, un programme d'intelligence artificielle.

**récit des Affluents**  
[Dernière mise à jour : 13 février 2023]

**[Ressources]**

**Education**

Il existe beaucoup d'informations au sujet de l'IA

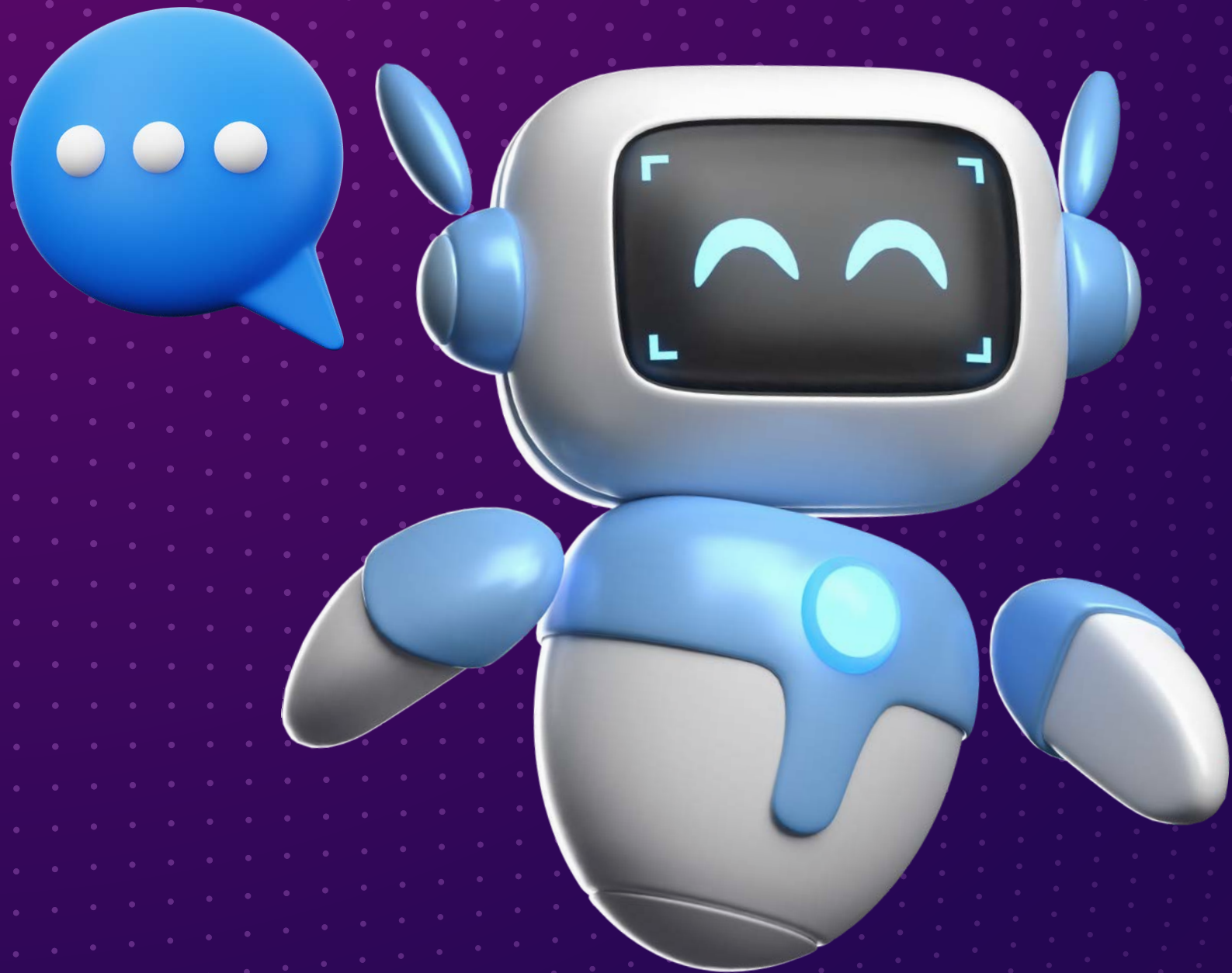


LE DOSSIER  
ChatGPT comme  
partenaire de planification



ChatGPT comme partenaire de planification

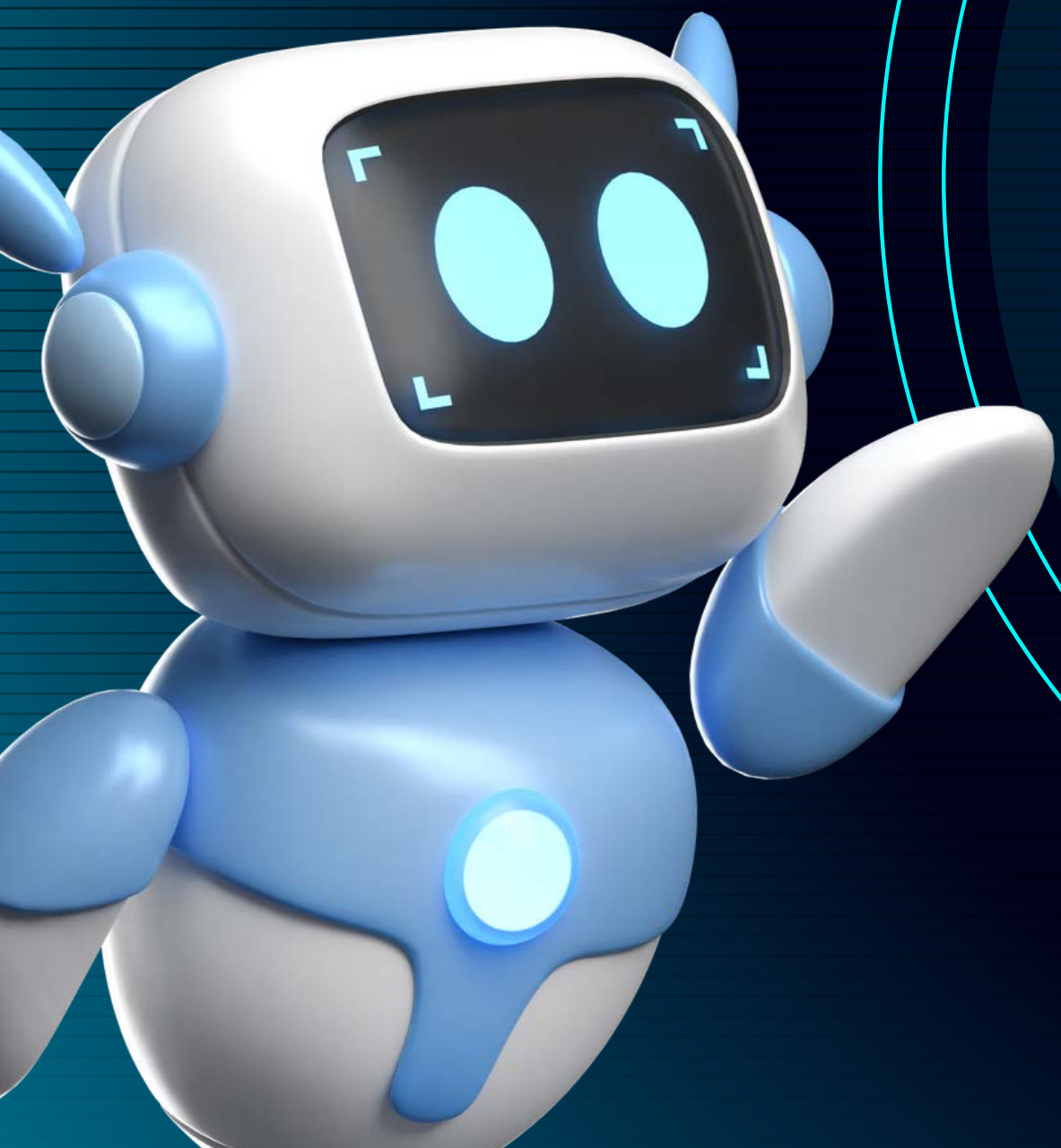
## ② QUEL EST L'IMPACT DE L'IA SUR L'ÉDUCATION ?



LA PLANIFICATION ET  
L'ÉVALUATION

LA SÉCURITÉ EN LIGNE DES  
ÉLÈVES

L'EFFICACITÉ



UN AUTRE  
MOMENT DE  
PARTAGE



# ③ QUELS SONT QUELQUES ENJEUX DE L'IA?

**BIAIS**

● Chaque plateforme est produit d'une entreprise

**INACCURACIES**

● Inexactitude

**DÉSINFORMATION**

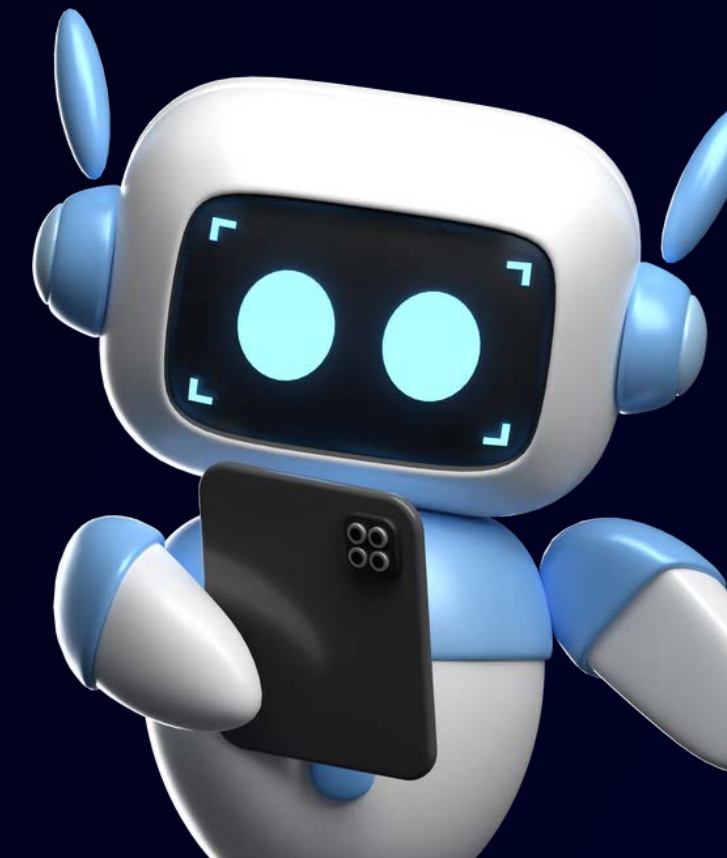
● Dangers des hallucinations

**SANS IMAGINATION**

● Manque de voix de l'humain

**PLAGIAT ET TRICHERIE**

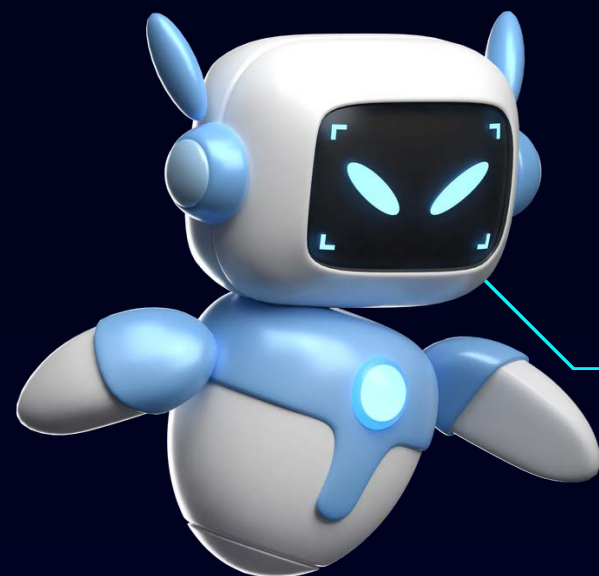
● Facile à faire, difficile à détecter



# PROBLÈMES POTENTIELS



SÉCURITÉ



CONFIDENTIALITÉ

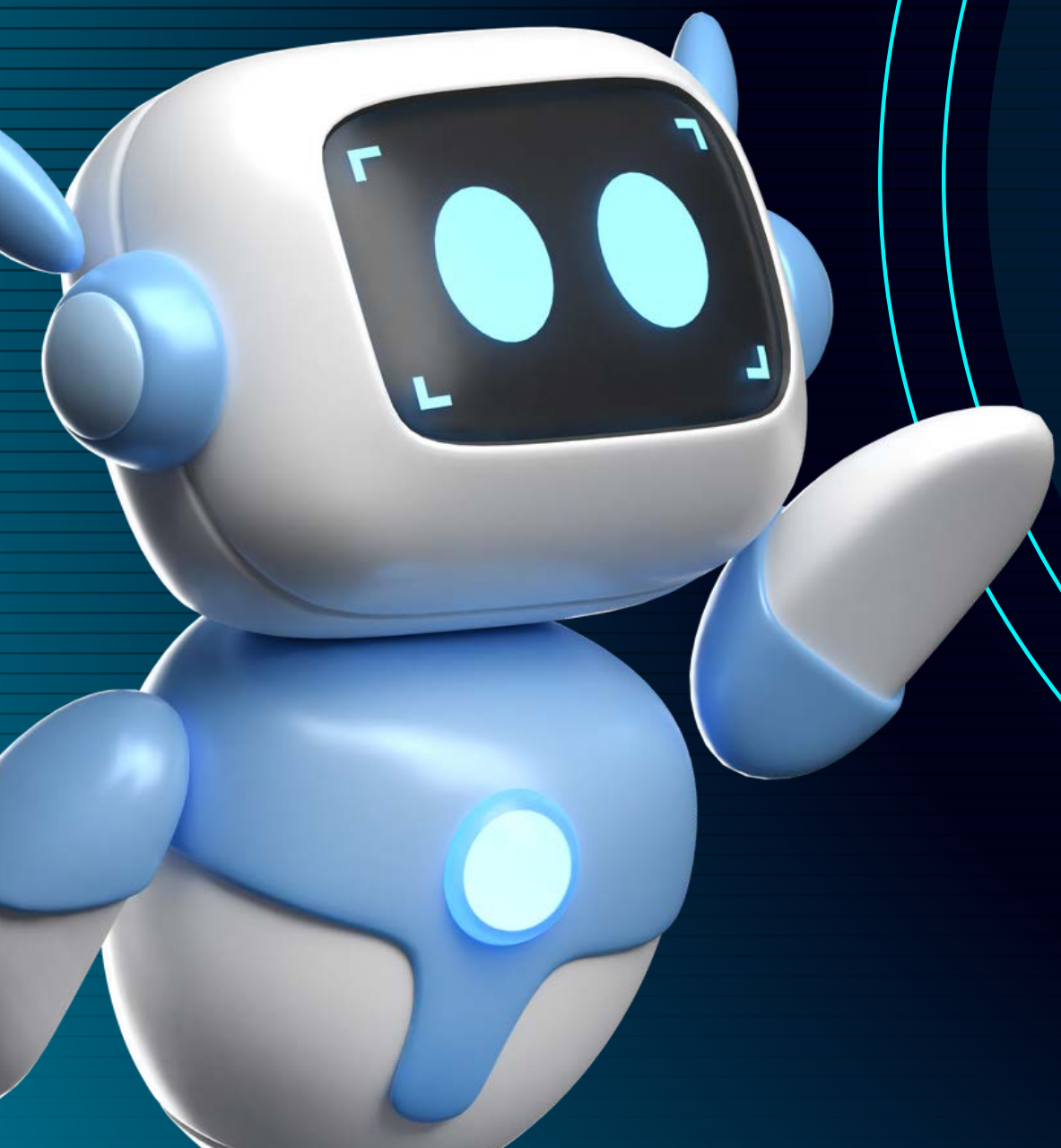
# 4 QUELLES SONT QUELQUES POSSIBILITÉS?

## ENSEIGNER AU SUJET DE L'IA

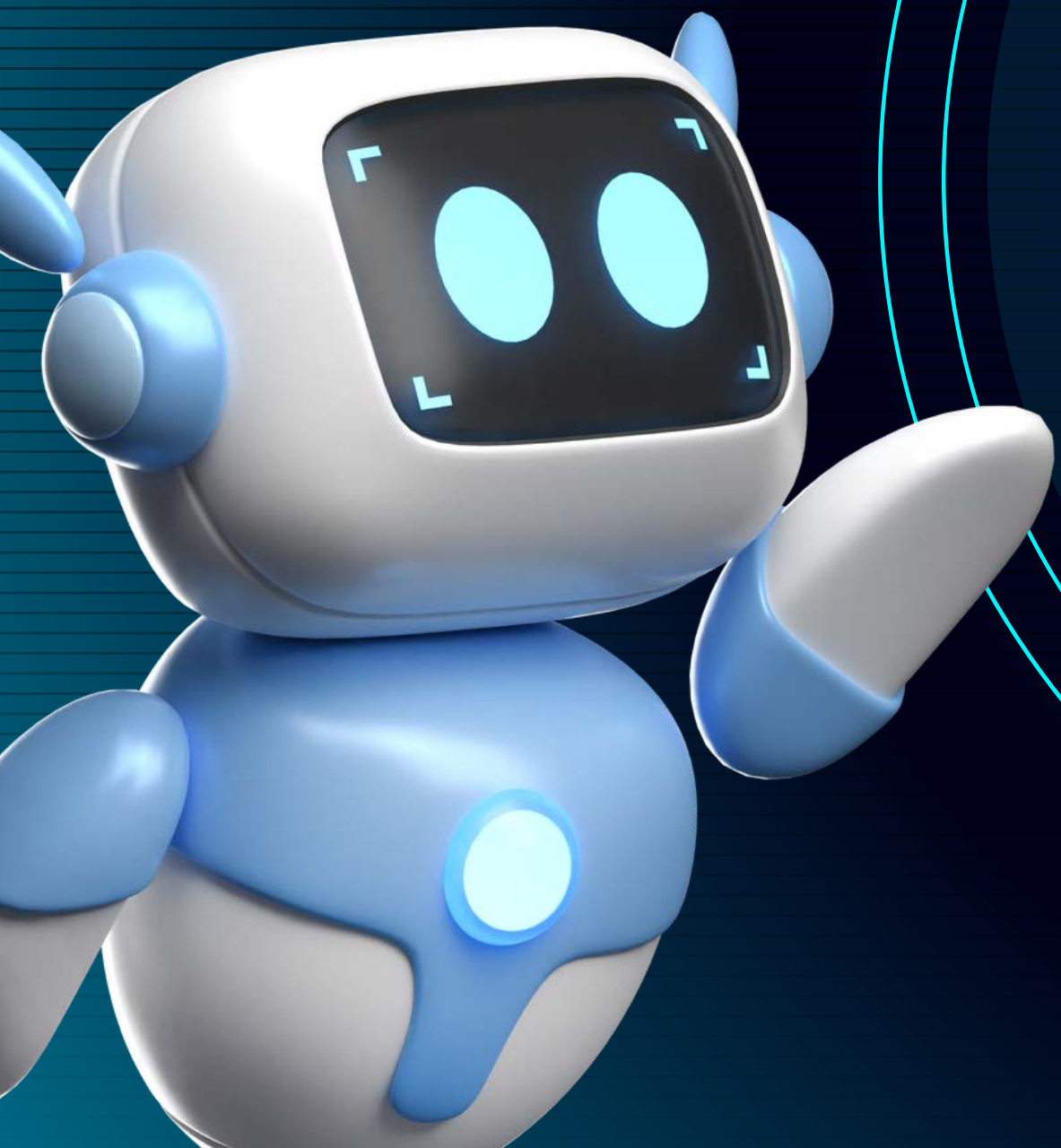
Donner aux élèves les informations dont ils ont besoin pour prendre des décisions éclairées et éthiques.

## ENSEIGNER COMMENT UTILISER L'IA

Préparez les élèves à naviguer dans un monde qui utilise l'IA, tout en leur enseignant des compétences précieuses en matière de pensée critique



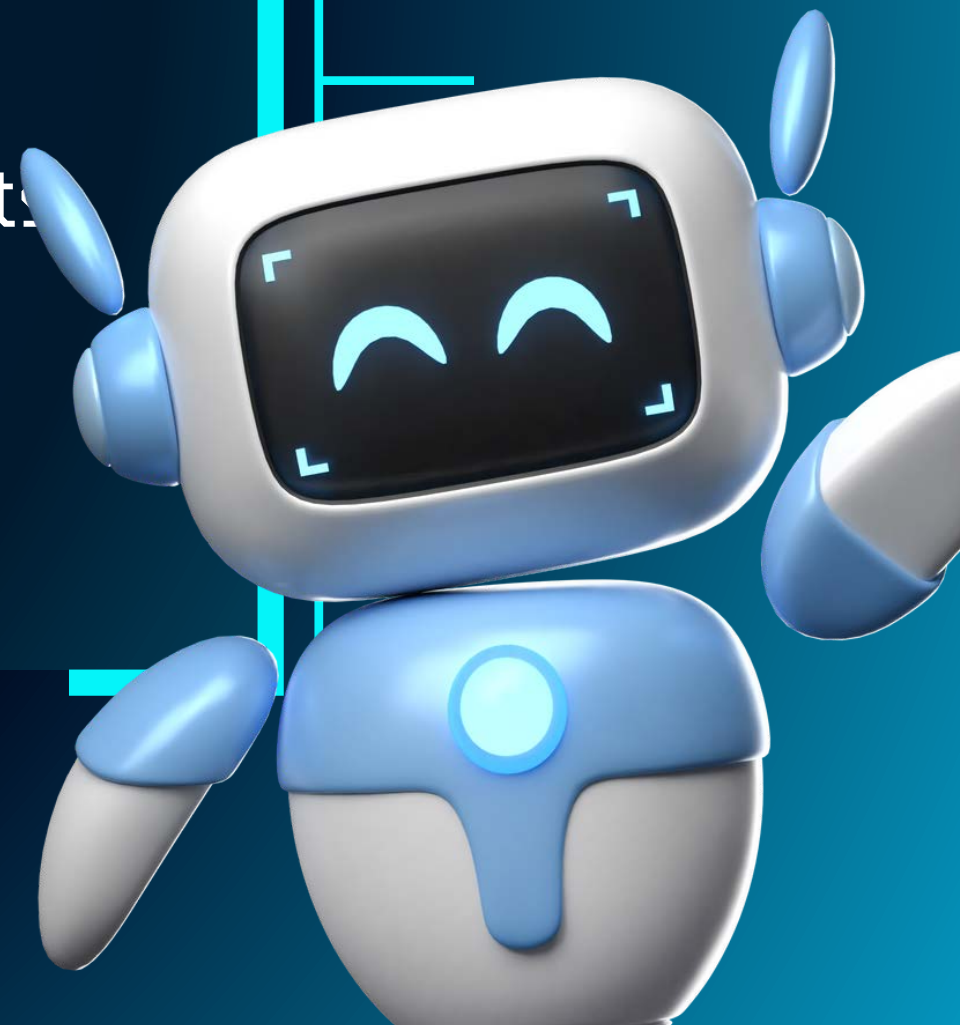
L'IA DEVRAIT  
COMPLÉMENTER  
L'ENSEIGNEMENT...



PAS LE  
REEMPLACER

# CONSIDÉREZ L'IA COMME VOTRE ASSISTANT PERSONNEL

- Planification et organisation
- Devoirs et activités
- Création de grilles d'évaluation
- Rétroaction aux élèves
- Commentaires pour le bulletin ou d'autres rapports
- Rédaction de courriels
- Différenciation



Il est important de choisir des outils d'IA qui correspondent à nos objectifs en particulier.



# ⑤ OUTILS D'IA POUR L'ÉCOLE

MAGIC SCHOOL.AI

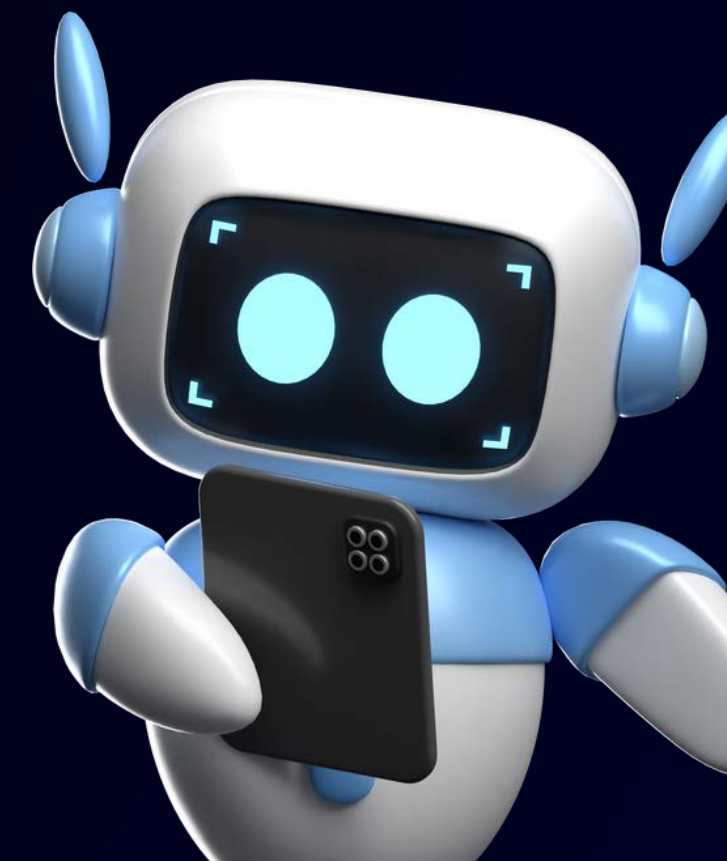
commentaires, rubriques

DIFFIT

textes nivellés

OPENAI OR CHATGPT

requêtes





# MERCI

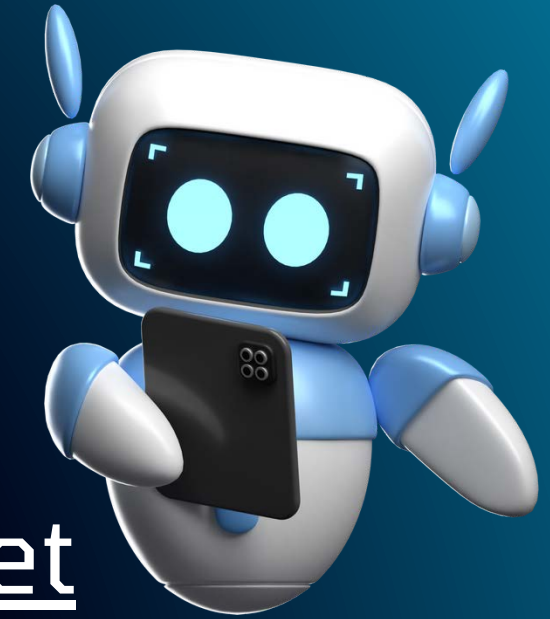


Barbra Deskin, Consultante au CPFPP  
bdeskin@cpfpp.ab.ca



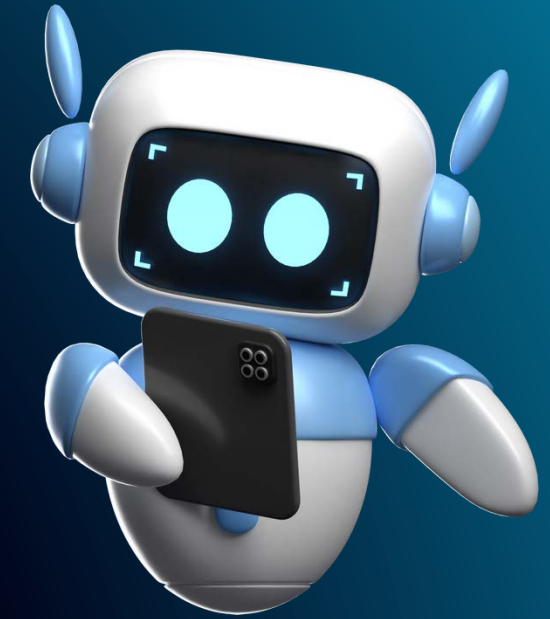
**Alberta Regional Professional  
Development Consortia**  
*Adult learning for students' sake*

# Références et ressources



- Ressources sur l'intelligence artificielle - ChatGPT et les autres
- Démystifier l'intelligence artificielle en éducation
- L'électrochoc de l'IA
- ChatGPT comme partenaire de planification
- Le Top 20 des outils tice de l'année. Rétrospective 2023.
- L'IA: entre *interdire* et *accueillir*!
- IA pour les enseignants: un manuel ouvert

# Références et ressources



[Ditch That Textbook](#) par Matt Miller

[The Future Workplace](#) par Jonathan Thomas

[Navigating the Generative AI Frontier in the Classroom](#) par Cammie Kannekens

[The New Frontier in Education: Mixing AI and Human Skills](#)  
avec Louka Perry et Ariel Gamino

[Exploring the powers and risks of AI](#) par Safer Schools  
Together