



FAIRE RAYONNER NOS RESSOURCES, C'EST FAIRE RAYONNER NOS ÉLÈVES – Le 10 février 2022

Nous sommes heureux de vous accueillir au sein de la Journée EducAides 2022. En partenariat avec les conseils scolaires et considérant le bien-être de tous et toutes en cette période continue de restrictions sanitaires, nous vous offrons à nouveau cette année **une** journée de formations en ligne. Nous vous proposons des formations reflétant des besoins exprimés et nous souhaitons vous donner accès à une multitude de ressources qui vous aideront à *faire Rayonner nos élèves*.

Inscrivez-vous du 25 janvier au 1^{er} février



<https://www.cpfpp.ab.ca/conference/150>

LES ANIMATEURS



Frédérick Audet



Stéphan Baillargeon



Barbra Deskin



Pascal Lefebvre



Rock Larochelle



Isabelle Bujold



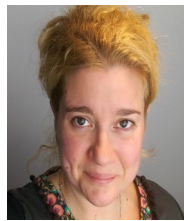
Annie Drapeau



Emmanuelle Sow



Isabelle Leblanc



Marylin Baillargeon



Anne-Marie Fortin



Luc Therrien

Voir biographies sur le site d'inscription aux ateliers sélectionnés

HORAIRE

<p>8h00 à 08h30 Accueil et Aide à connexion</p> <p>8h30 à 9h30 Plénière - Conférence d'ouverture avec <i>Frédéric Audet</i> <i>Impact de la pandémie sur la santé mentale des enfants : difficultés et espoirs</i></p> <p>9h30 à 9h45 Pause et aide à la connexion</p> <p>9h45 à 11h45 5 Ateliers Bloc A</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>La numératie en petite enfance – Éveiller et intéresser les enfants de 4-5 ans aux mathématiques : une opportunité de développement global tout en s'amusant – Stéphan Baillargeon</i> (préscolaire) ▪ <i>Faire rayonner nos ressources en Éducation pour la réconciliation – Barbra Deskin</i> (Général) ▪ <i>Atelier d'initiation à la lecture et à l'écriture interactives et enrichies – Pascal Lefebvre</i> (1^{re} et 2^e années) ▪ <i>Faire rayonner nos ressources : les outils Google à la portée de tous – Rock Larochelle</i> (général) ▪ <i>Faire rayonner nos ressources en mathématiques – Isabelle Bujold</i> (Mat à 6^e années) <p>11h45 à 12h45 Diner</p>	<p>12h45 à 13h00 Aide à la connexion</p> <p>13h00 à 15h00 5 Ateliers Bloc B</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Faire Rayonner nos ressources en technologie d'aide – Annie Drapeau</i> (général) ▪ <i>Le professionnel, un leader pédagogique – Emmanuelle Sow</i> (préscolaire) ▪ <i>S'entraider pour mieux appuyer les élèves dans le spectre de l'autisme ou avec des handicaps sévères – Isabelle Leblanc</i> (Mat à 6^e années) ▪ <i>Littératie – Stratégies reliées à la pratique guidée – Marilyn Baillargeon</i> (7^e à 12^e années) ▪ <i>Communication Jeunesse – Anne-Marie Fortin</i> (préscolaire) <p>15h00 à 15h45 Plénière avec Luc Therrien <i>La gentillesse</i></p> <p>15h45 à 16h00 <i>Tirage de prix et clôture.</i></p>
---	--

Descriptions des ateliers

<p>8h30 à 9h30</p>	<p>Plénière : <i>Impact de la pandémie sur la santé mentale des enfants : difficultés et espoirs</i> avec Frédéric Audet</p> <p>La pandémie de la Covid-19 a entraîné bien des bouleversements et a été éprouvante particulièrement pour les enfants. Les données les plus récentes de l'UNICEF indiquent qu'au moins un enfant sur sept dans le monde a été directement touché par des mesures de confinement et que plus de 1,6 milliards d'enfants ont vu leur éducation négativement affectée. La perturbation du quotidien, de l'éducation, des activités récréatives ainsi que les préoccupations liées aux revenus et la santé de la famille ont généré chez de nombreux jeunes un sentiment de peur, de colère et d'inquiétude pour l'avenir. Les aides pédagogiques et les éducatrices sont aux premières lignes des répercussions négatives que vivent les enfants face à une pandémie qui ne veut plus finir. Que faire et comment gérer cette situation ? Cette conférence d'ouverture proposera des solutions concrètes afin d'appuyer les besoins en santé mentale des enfants.</p>
----------------------------	---

BLOC A de 9h45 à 11h45 – 5 CHOIX				
A1	Précolaire	<i>Nunératie en petite enfance -Éveiller et intéresser les enfants de 4-5 ans aux mathématiques : une opportunité de développement global tout en s’amusant</i>	<p>Entrez dans la classe de Mme Caroline afin de découvrir les bacs d’activation ! Découvrez ce matériel afin de constater la richesse des activités proposées : progression planifiée pour l’année, lien avec des fonctions exécutives et développement de la motricité fine.</p> <p>Proposez à vos élèves de jouer tout en amorçant leur construction des concepts et processus de base en mathématique. Au terme de cet atelier, les participantes pourront :</p> <ul style="list-style-type: none"> - juger de la pertinence du projet Prest-Math Présco pour soutenir l’intérêt et l’éveil à la mathématique; - bonifier et organiser leurs propres activités en classe afin de développer l’autonomie chez leurs élèves. 	Stéphan Baillargeon
A2	Général	<i>Faire rayonner nos ressources en Éducation pour la réconciliation</i>	<p>En tant qu’aide pédagogique, on veut toujours être au service de l’élève. C’est en travaillant en étroite collaboration avec les enseignants qu’on peut réaliser cet objectif. Cependant, ce n’est pas toujours facile d’être à l’affut de toutes les ressources qui existent afin de donner l’appui nécessaire. Cette session va vous permettre d’élargir vos banques de ressources face à l’éducation pour la réconciliation. De plus, vous allez apprendre certains aspects au sujet des cultures, des langues et des expériences de vos élèves autochtones. Cette sensibilisation fera de vous de meilleures aides pédagogiques!</p>	Barbra Deskin
A3	1 ^{re} et 2 ^e années	<i>Atelier d’initiation à la lecture et à l’écriture interactives et enrichies</i>	<p>La lecture interactive enrichie à la maternelle, créée il y a plus d’une décennie dans la cadre des études doctorales du professeur Pascal Lefebvre, repose sur de nombreux principes issus de la recherche scientifique. Une adaptation de cette approche pour le primaire a été élaborée et expérimentée dans de nombreuses écoles primaires du Québec et de l’Ontario. Cet atelier d’initiation à la lecture et l’écriture interactives enrichies pour le primaire s’adresse aux enseignants et intervenants de la 1^{re} et de la 2^e année qui sont désireux d’enrichir l’enseignement de la littératie par la littérature jeunesse. Les techniques enseignées lors de cette formation s’appuient sur des fondements scientifiques appuyant leur contribution à l’enseignement efficace de la lecture et de l’écriture au primaire.</p>	Pascal Lefebvre
A4	Général	<i>Faire rayonner nos ressources en technologie : les outils Google à la portée de tous</i>	<p>Ce webinaire va repasser la base de Google Workspace (anciennement Google Suite ou Google Apps for Education) dans le contexte d’une salle de classe francophone. Nous ajusterons autant que possible selon les besoins et le temps que nous avons mais ceci pourrait inclure les modules suivants : Documents, Feuilles, Formulaire, Présentation, Dessin, Agenda, Disque, Sites, Meet, Keep et Tâches. Cette formation vous permettra de vous familiariser davantage avec cet outil que beaucoup utilisent</p>	Rock Larochelle

			dans les écoles. Un court sondage pré-atelier sera envoyé aux personnes inscrites pour aiguiller l'animateur et lui permettre de mieux répondre aux besoins.	
A5	Mat à 6 ^e années	<i>Faire rayonner nos ressources en mathématiques</i>	<p>Dans cet atelier, nous explorerons un nouveau site de ressources en mathématiques. Vous y trouverez :</p> <ul style="list-style-type: none"> • tout un gabarit de jeux pour enseigner des concepts par domaine et niveau scolaire, • des exemples de différenciation et d'évaluation afin de mieux cibler l'apprentissage, • des exemples de causeries mathématiques avec des questions prompts pour encourager les élèves à démontrer leur compréhension, • un gabarit de matériel de manipulation • des liens internet pour développer l'acquisition de concepts précis en math. <p>Toute cette information est présentée de façon informelle où les questions sont encouragées afin de répondre à vos besoins pédagogiques.</p>	Isabelle Bujold

BLOC B de 13h00 à 15h00 – 5 CHOIX

B1	Général	<i>Faire rayonner nos ressources en technologie d'aide</i>	Venez découvrir une panoplie de stratégies et d'outils technologiques pour appuyer la différenciation. Dans cet atelier, Annie vous guidera dans la découverte de ressources présentées lors d'une série d'ateliers diffusés durant l'automne dernier et maintenant disponibles sur le Moodle du Consortium. Elle vous montrera comment utiliser certains de ces outils et vous donnera le temps de vous familiariser avec ceux-ci. Ensemble, nous examinerons de près, au travers d'exemples concrets, comment ces outils sont utiles pour travailler et aider les élèves en difficulté d'apprentissage.	Annie Drapeau
B2	Précolaire	<i>Le professionnel, un leader pédagogique</i>	Dans le cadre de cette formation, vous serez en mesure de placer l'apprentissage de la petite enfance à l'avant-scène grâce à l'enseignement adapté au contexte et aux fondements de la recherche et de la pensée réflexive. Elle vous appuiera dans le développement de vos compétences vous permettant de créer, appuyer et évaluer vos pratiques éducatives par le biais de la rétrospection mettant en valeur votre leadership pédagogique tout en s'arrimant aux expériences et histoires quotidiennes en milieu de garde éducative.	Emmanuelle Sow
B3	Mat à 6 ^e années	<i>S'entraider pour mieux appuyer les élèves dans le spectre de l'autisme ou avec des handicaps sévères</i>	Mettons nos connaissances, nos expériences et nos trucs ensemble pour mieux soutenir les élèves avec qui nous travaillons. Le but de cet atelier est de partager nos pratiques gagnantes. Veuillez apporter une activité, une récompense, un jeu, etc. qui fonctionne bien avec un de vos élèves. Apportez aussi un défi sur lequel vous aimeriez qu'on se penche ensemble pour vous aider. Nous discuterons des défis académiques et physiques de nos élèves. Nous commencerons aussi un Google Doc afin de pouvoir partager nos ressources et nos questions. Au plaisir de travailler avec vous.	Isabelle Leblanc, facilitatrice accompagnée des aides-élèves avec qui elle travaille quotidiennement
B4	7 ^e à 12 ^e année	<i>Littératie – Miser sur les stratégies liées à la pratique guidée pour faire rayonner nos élèves</i>	Peu importe les apprentissages, l'enseignement explicite propose une panoplie de stratégies dont l'efficacité a été confirmée. Destiné spécifiquement aux aides pédagogiques, cet atelier de formation vous propose d'approfondir diverses stratégies liées à la pratique guidée : questionnement, rétroaction et autres stratégies liées à la vérification de la compréhension. Le recours à ces stratégies sera illustré à l'aide d'exemples concrets afin de faciliter leur utilisation auprès des élèves.	Marilyn Baillargeon
B5	Précolaire	<i>Éveil à la lecture – Techniques d'animation 0-5 ans</i>	L'éveil à la lecture commence dès le berceau et fait souvent appel aux 5 sens. À travers une bibliographie étonnante pour éveiller les 0-5 ans au plaisir de lire, et en plus de vous faire découvrir une diversité d'animations en lien avec ces livres, cette formation vous plongera dans un véritable plaisir de lire... qui est évidemment à partager avec vos mini futurs lecteurs!	Anne-Marie Fortin

15h00 à 15h45	Plénière : La gentillesse avec Luc Therrien
15h45 à 16h00	Tirage de prix et clôture.

Il n'y a aucun frais d'inscription pour cette édition virtuelle.

Lors de votre inscription assurez-vous de nous donner votre correcte adresse électronique car nous allons vous envoyer le 9 février (la veille de l'événement) la liste des liens Zoom nécessaires à votre connexion.



INSCRIVEZ-VOUS du 25 janvier au 1^{er} février à <https://www.cpfpp.ab.ca/conference/150>

**Le coût des participants ne provenant pas des conseils scolaires francophones de l'Alberta sont couverts par des fonds provenant de nos partenaires ARPDC

