



Réseau  
entre aides

# MIEUX ÊTRE POUR LE BIEN ÊTRE

8 & 9 février 2018

Providence Renewal Centre

3005, 119e rue, Edmonton AB





# MIEUX ÊTRE POUR LE BIEN ÊTRE

Bienvenue de la part du Réseau et du Consortium provincial francophone.

Chers participants,

Quelle occasion extraordinaire qu'est le Réseau Entre Aides où vous, les intervenants dont la responsabilité est de soutenir l'apprentissage et de contribuer à la réussite des élèves à besoins divers et parfois complexes, se retrouvent pour deux jours de perfectionnement professionnel, de croissance personnelle et de réseautage !

**VOTRE** bien-être a été une des principales considérations dans l'élaboration de la programmation de cette année. En effet, il n'est pas nécessaire de se référer à de multiples recherches pour s'apercevoir que le bien-être personnel joue un rôle important dans les interactions quotidiennes aussi bien dans la vie personnelle que dans la vie professionnelle.

La programmation tisse donc des formations d'aspects de croissance personnelle avec des aspects de croissance professionnelle, c'est-à-dire des formations répondant plus spécifiquement à des stratégies d'appui à l'apprentissage de l'élève. Nous espérons que vous y trouverez chaussure à votre pied.

Nous vous souhaitons deux journées d'apprentissage et de réseautage enrichissantes.

Audrey Boivin, directrice, Réseau

Madeleine Lemire, directrice exécutive, Consortium provincial francophone pour le perfectionnement professionnel.

*"Le bien-être s'épanouit dans la convivialité, dans la résonance avec le bien-être d'autrui." Jacques Salomé*

## JEUDI 8 FÉVRIER 2018

8h à 9h	Accueil, enregistrement et petit déjeuner			Salle à diner
9h à 9h30	Ouverture de la session, mots de bienvenue			Auditorium
9h30 à 10h30	<b>Bloc A—allocution d'ouverture—Frédéric Audet</b> <i>Apprendre à prendre soin de soi</i>			Auditorium
10h30 à 10h45	Pause santé			Auditorium
10h45 à 12h	Continuation— <i>Apprendre à prendre soin de soi</i>			Auditorium
12h à 13h	Dîner			Salle à diner
13h à 14h20	<b>Les ateliers n'indiquant pas de niveaux particuliers sont ouverts à tous</b>			
	<b>B1</b> <b>Casey Edmunds</b> <i>La diversité sexuelle</i> (5e à 12e)	<b>B2</b> <b>Andrea Petryk</b> <i>Enseigner la littérature</i> <i>pour les élèves</i> <i>à besoins sévères</i>	<b>B3</b> <b>Corinne Michaud</b> <i>Comment mieux gérer et</i> <i>affronter le stress pour s'en</i> <i>faire un allié</i> (5e à 12e)	<b>B4</b> <b>Magalie Beauchamp</b> <i>Introduction aux symboles et aux</i> <i>outils de communication</i> <i>suppléante</i> Niveau 1
14h20 à 14h40	Pause santé (auditorium)			
14h40 à 16h	<b>C1</b> <b>Frédéric Audet</b> <i>S'outiller pour mieux</i> <i>gérer les troubles</i> <i>anxieux</i>	↓ <b>C2</b> <i>Suite de B2</i>	<b>C3</b> <b>Patricia Giguère &amp;</b> <b>Saulnia Lacombe</b> <i>Développer des</i> <i>compétences en santé et</i> <i>préparation pour la vie</i> (M à 6e)	↓ <b>C4</b> <i>Suite de B4</i>

## VENDREDI 9 FÉVRIER 2018

8h à 9h	Petit déjeuner			Salle à diner
9h à 10h20	<b>D1</b> <b>Mireille Cloutier</b> <i>À vos pinceaux,</i> <i>artistes en herbe !</i>	<b>D2</b> <b>Éric Caron</b> <i>L'exercice des couvertures</i>	<b>D3</b> <b>Patricia Giguère &amp;</b> <b>Sylvie Sauriol</b> <i>La plasticité du cerveau et</i> <i>bien se comporter,</i> <i>ça s'apprend !</i>	<b>D4</b> <b>Magalie Beauchamp</b> <i>Aller plus loin avec les outils de</i> <i>communication</i> <i>suppléante</i> Niveau 2
10h20 à 10h40	Pause santé (auditorium)			
10h40 à 12h	↓ <b>E1</b> <i>Suite de D1</i>	<b>E2</b> <b>Marie-Josée Claveau</b> <i>La musique à portée de tous</i> (M à 6e)	<b>E3</b> <b>Éric Caron</b> <i>La citoyenneté numérique</i>	↓ <b>E4</b> <i>Suite de D4</i>
12h à 13h	Dîner			Salle à diner
13h à 14h	Rassemblement surprise !			Auditorium
14h à 15h	Remise des évaluations, remboursements, tirages Célébration/clôture			Auditorium

Enregistrement possible le mercredi 7 février de 19h30 à 21h

À noter que la soirée du jeudi 8 février est libre

Conférence d'ouverture du jeudi

## Apprendre à prendre soin de soi

Les défis qui se posent aux aides-élèves sont grands. Que ce soit d'aider des groupes d'élèves, d'appuyer l'enseignant ou de faire la surveillance, les aides-élèves sont sollicités de toute part. Il ne reste pas beaucoup de temps pour décompresser. Il est connu que pour prendre soin des autres, il faut d'abord prendre soin de soi. La logique est simple, mais, quand la cadence quotidienne devient infernale, on a tendance à l'oublier. Négliger de prendre soin de soi et laisser le stress toxique envahir notre vie peuvent parfois mener à des problèmes de santé mentale et physique importants. Nous pouvons apprendre à mieux être et à mieux vivre. Dans cette conférence d'ouverture, interactive, théâtrale et pleine d'énergie positive, les participants vont réfléchir à leur vie et apprendre des stratégies afin de mieux être. La beauté de tout cela, c'est que les stratégies peuvent être de petites choses faciles à intégrer dans le quotidien. Les participants quitteront la session avec des méthodes pratiques afin de mieux être pour le bien-être !

**Frédéric Audet** a débuté sa carrière comme journaliste et annonceur radio avant de devenir enseignant. Avec près de 15 ans passés à enseigner au secondaire et plus de 10 ans comme consultant à Alberta Education, Frédéric a passé la grande majorité de sa vie devant un public. Il a donné des sessions de perfectionnement professionnel à travers l'Alberta. Les événements de la vie l'ont amené sur des grands sentiers de développement personnel. Frédéric a maintes fois prouvé ses habiletés en communication, leadership et coaching. Il est présentement le propriétaire de Learn Square, une compagnie qui a à cœur les gens, l'apprentissage et la croissance personnelle. Frédéric a reçu la médaille de l'excellence académique et de l'engagement communautaire des professeurs des universités du Nouveau-Brunswick. Frédéric possède un diplôme en communication, un diplôme en éducation et un certificat en enseignement aux adultes.





## Descriptions ateliers et biographies des animateurs

B1

### La diversité sexuelle

*Casey Edmunds*

5 à 12e année

Cet atelier informatif a pour but d'explorer et d'approfondir les enjeux LGBTQ+ quant à l'identité du genre, l'expression du genre et l'orientation sexuelle. Il est présenté par des animateurs et intervenants jeunesse LGBTQ+ formés par Francophonie jeunesse de l'Alberta. Par des activités stimulantes et interactives, suivies de témoignages, l'atelier vise à sensibiliser et démythifier l'homosexualité, la bisexualité et la transsexualité. L'atelier se termine avec une période de questions ouvertes.

**Casey Edmunds** a grandi à Victoria et est originaire de Montréal. Il est aussi un franco-albertain fier et affirmé depuis 13 ans. Son nom est presque synonyme avec la joie, la jeunesse et l'amélioration des vies des jeunes d'expression française. Le jour, il est directeur de Francophonie jeunesse de l'Alberta; le soir, c'est un artiste multidisciplinaire professionnel, danse, chant et toute autre tâche connexe. C'est une personne à plusieurs talents, mais rien ne surmonte sa passion pour la FJA. Il a été un grand joueur dans la création et le lancement du projet AAH et il contribue au comité francoQUEER à la sensibilisation de la diversité sexuelle chez les jeunes. C'est quelqu'un qui croit beaucoup à la relève et le concept du PAR et POUR les jeunes.


B2-C2

### Enseigner La littératie pour les élèves à besoins sévères

*Andrea Petryk*

Les présentatrices offriront une formation visant à aider les enseignants à mieux soutenir le développement de la littératie chez les élèves ayant des troubles de communication sévères incluant ceux qui ont des retard cognitifs. Les dix principes directeurs de la littératie équilibrée pour cette population d'élèves seront élaborés. À l'aide du cadre des 4 Blocs de la littératie, les présentatrices et les participants partageront des stratégies efficaces pour la communication, l'évaluation des habiletés de la lecture et l'écriture, la technologie d'aide, et la mise en œuvre de la programmation pour les élèves ayant besoin d'appuis au niveau spécifique/individualisé de l'approche de l'intervention par niveau (Réponse à l'intervention).

**Andrea Petryk** est ergothérapeute avec dix-neuf années d'expérience chez les enfants d'âge scolaire. Andrea est énergisée par la collaboration multidisciplinaire et l'inclusion scolaire. Anglophone, née à Québec, elle a reçu un Bac en ergothérapie de l'université McGill et une maîtrise en réadaptation de l'université UBC à Vancouver. Elle a travaillé au Québec, en Saskatchewan, et en Colombie Britannique avant de s'établir en Alberta où elle demeure depuis 2006.





B3

## Comment mieux gérer et affronter le stress pour s'en faire un allié ?

5 à 12e année

*Corinne Michaud*

Dans un monde complexe, volatile et changeant, vous n'êtes pas sans savoir que le stress fait partie de nos vies. Or, pour mieux gérer le stress, il importe de le comprendre. Les jeunes sont confrontés à de nombreux « stresseurs » dans leurs environnements, notamment, les examens, les devoirs, les amis, les situations familiales, etc. Concrètement, par où commencer ? Le corps répond au stress lorsque le cerveau détecte une menace, peu importe si elle est réelle ou relative. Sans les bons outils, les jeunes utilisent parfois des moyens malsains pour faire face à leur stress. Vous serez sûrement surpris, mais le stress est notre meilleur allié! Loin de l'idée de l'éliminer, il faut apprendre à s'en faire un ami et même - pour les plus courageux - à l'apprécier. Vous obtiendrez des éléments de réponse à ces questionnements intrigants en prenant part à une discussion passionnante. Cet atelier vous propose une réflexion afin d'en apprendre davantage sur les éléments qui engendrent le stress chez les jeunes, les aspects qui le composent et finalement, vous serez encore plus outillé pour les amener à gérer leur propre stress.

**Corinne Michaud est** une bâtisseuse et une passionnée du bien-être des élèves. Dotée d'une formation en travail social et certifiée depuis 2015 à l'ordre des travailleurs sociaux de l'Alberta, Corinne est le parfait exemple des belles réussites que crée l'éducation francophone. Fièrement graduée de l'école Voyageur, école desservie par le CSCE, Corinne Michaud redonne aujourd'hui ce qu'elle a reçu durant son parcours scolaire en travaillant au sein du Conseil scolaire Centre-Est.

Cette dernière se passionne pour l'engagement de chacune des parties prenantes vis-à-vis du développement d'un climat scolaire positif où chaque élève peut se définir, s'accomplir et se sentir bien. Comme elle a à cœur le bien-être des élèves, elle est consciente que son bien-être est important afin d'être une personne épanouie. D'ailleurs, ne soyez pas surpris si vous la retrouvez souriante et heureuse dans sa cuisine en train de concocter un plat, de prendre plaisir à faire son ménage et à courir sur une piste!

## Introduction aux symboles et aux outils de communication — niveau 1

B4 - C4

*Magalie Beauchamp*  
*Atelier 1 en 2 blocs (B4-C4)*

Atelier 1 :

Les participants sont invités à un atelier où nous découvrirons et explorerons des stratégies et outils de suppléance à la communication. Grâce à des présentations et à des exercices pratiques, les participants auront un aperçu des outils "low tech, lite tech and high tech" dans les écoles francophones de l'Alberta. Plus précisément, nous examinerons chacune de ces trois catégories : des raisons pour lesquelles nous considérons ces outils, des outils disponibles et de la façon dont nous pouvons les utiliser dans une salle de classe pour améliorer l'apprentissage et la participation. Les panneaux de communication, les horaires visuels, les appuis d'apprentissage soutenu par des symboles, les aides à la communication simple allant des appareils à message unique aux appareils à messages multiples et Proloquo2Go sur iPad seront couverts. SI VOUS AVEZ VOTRE PROPRE IPAD, APPORTEZ-LE.

**Magalie Beauchamp** travaille comme spécialiste francophone pour Bridges. Le temps de Magalie est divisé entre deux équipes chez Bridges. Au sein de l'équipe de formation professionnelle, Magalie est une éducatrice possédant une expertise particulière dans l'enseignement de l'utilisation des technologies adaptées à des fins pédagogiques. Son travail avec Bridges est marqué par ses expériences antérieures et ses réalisations dans l'éducation en tant qu'enseignante à la commission scolaire française, Viamonde. Elle a complété le cours de "AAC and Literacy Level 1" Plus récemment, Magalie a dirigé une grande partie de l'enseignement et du développement des ressources d'EasiTeach (tableau interactif) dans le cadre de la formation pour les enseignants. Elle a aussi développé des ressources pédagogiques pour les enseignants francophones et les enseignants en immersion.

  
C1

## S'outiller pour mieux gérer les troubles anxieux de l'élève

*Frederick Audet*

De nombreux psychologues s'entendent pour dire que l'anxiété en milieu scolaire est un mal grandissant. On note au cours de la dernière décennie un nombre de plus en plus important d'enfants ayant des difficultés à s'adapter à leurs circonstances. Comme intervenant dans le milieu scolaire, il est fondamental de pouvoir apporter un appui aux élèves qui vivent des troubles d'anxiété. À la fin de cet atelier, les participants seront en mesure d'appliquer une variété de stratégies efficaces pour mitiger l'anxiété et d'inculquer aux élèves des stratégies régulatrices de l'émotion.

**Frédéric Audet** a débuté sa carrière comme journaliste et annonceur radio avant de devenir enseignant. Avec près de 15 ans passés à enseigner au secondaire et plus de 10 ans comme consultant à Alberta Education, Frédéric a passé la grande majorité de sa vie devant un public. Il a donné des sessions de perfectionnement professionnel à travers l'Alberta. Les événements de la vie l'ont amené sur des grands sentiers de développement personnel. Frédéric a maintes fois prouvé ses habiletés en communication, leadership et coaching. Il est présentement le propriétaire de Learn Square, une compagnie qui a à cœur les gens, l'apprentissage et la croissance personnelle. Frédéric a reçu la médaille de l'excellence académique et de l'engagement communautaire des professeurs des universités du Nouveau-Brunswick. Frédéric possède un diplôme en communication, un diplôme en éducation et un certificat en enseignement aux adultes.

C3

## Développer des compétences en santé et préparation pour la vie


*Patricia Giguère & Saulnia Lacombe*

M à 6e année

Le développement et le bien-être personnels forment ensemble une des compétences identifiées par Alberta Education tant pour les élèves que pour les intervenants qui les aident dans leur cheminement scolaire. Cette compétence englobe le développement d'habiletés variées. Cette formation vous permettra de découvrir des stratégies pratiques et des ressources d'intérêt liées, entre autres, à la communication, à la résolution de problèmes et au développement personnel et au bien-être. En particulier, nous explorerons Mindmasters2, une série de ressources clé en main gratuite destinée à faire la promotion de la santé mentale chez les enfants, et ce de manière amusante et adaptée à leur âge. Un parallèle sera fait pour indiquer comment cet accompagnement au bien-être répond aux objectifs du programme d'études en « santé ».

**Patricia Giguère** est ergothérapeute au Conseil scolaire FrancoSud, étudiante à la maîtrise en éducation de l'Université d'Ottawa et maman de 3 enfants. Ergothérapeute avec plus de 15 années d'expérience en centre de réadaptation ainsi qu'en milieu hospitalier, communautaire et scolaire, elle se passionne à partager ses connaissances afin que toutes les personnes impliquées auprès d'un élève puissent faciliter tous les aspects de son développement.

**Saulnia Lacombe** travaille depuis de nombreuses années au FrancoSud où elle a assumé plusieurs différentes fonctions. Elle a été enseignante, directrice à l'école Notre-Dame-de-la-Paix, conseillère pédagogique, et actuellement superviseure en inclusion. Saulnia a travaillé sur de nombreux projets de perfectionnement professionnel en partenariat avec le Consortium, en particulier celui en évaluation dans nos écoles francophones et celui concernant le Réseau Entre Aides.





D1-E1

## À vos pinceaux, artistes en herbe !

*Mireille Cloutier*

Aimeriez-vous exécuter un portrait à la Picasso? Créer une œuvre à la Mondrian? Mais qui est Mondrian? Pour intéresser les élèves à l'histoire de l'art dès le primaire, faisons-leur découvrir les grands maîtres et leurs œuvres! Cet atelier double vous offrira les éléments nécessaires pour en connaître davantage sur ces artistes et créer des projets d'art inspirés de leur style. Du matériel pédagogique sera partagé pour soutenir l'exploitation en salle de classe. Aucune expérience artistique nécessaire, cet atelier se veut exploratoire et amusant.

Le port d'un tablier est recommandé pour cet atelier.

**Mireille Cloutier** a cumulé plusieurs fonctions durant ses nombreuses années de profession. Elle a enseigné du primaire au secondaire 2e cycle, tout en assurant les fonctions de directrice à l'école La Vérendrye pendant 12 ans. Ses multiples expertises acquises au fil des ans font d'elle une pédagogue riche en expérience et en connaissances. Elle a été consultante en Études professionnelles et technologiques à Alberta Education. Elle est présentement chef de file avec le Consortium provincial francophone pour les ÉPT, les FCT et Connaissances et employabilité, tout en étant enseignante au Centre francophone d'éducation à distance. Mireille se passionne pour les arts et se livre à la peinture, à la musique et à la chanson dans ses temps libres.

D2

## L'exercice des couvertures


*Eric Caron*

L'exercice des couvertures est un éveil émotionnel à ce qu'ont vécu les peuples autochtones au Canada. L'exercice des couvertures est une expérience d'apprentissage interactif portant sur l'histoire des Autochtones qui est rarement enseignée. À l'origine, il a été conçu comme un outil d'éducation populaire dans la foulée du rapport de 1996 de la Commission royale sur les peuples autochtones. L'Exercice des couvertures porte sur plus de 500 ans d'histoire vus par les peuples autochtones. Des Autochtones et des non-Autochtones ont travaillé à créer cet exercice qui continue d'évoluer avec le temps.

Cet exercice vous fera réaliser à quel point nous avons été assoupi à la réalité et perspective autochtones dans notre pays. Cette expérience vous marquera et vous y repenserez pendant longtemps !

**Eric Caron** est consultant en technologie éducationnelle auprès du Consortium provincial francophone. Spécialisé en histoire, Éric a enseigné de nombreuses matières durant sa carrière. Passionné par la pédagogie, il a mené de nombreux projets autant en classe qu'en activités parascolaires. Après avoir occupé un poste de conseiller pédagogique au Québec, il s'est joint à l'équipe du Consortium provincial francophone, en Alberta, en tant que consultant en technologie éducationnelle en 2012.

Son expérience multidisciplinaire lui permet d'avoir une vision globale de l'apprentissage et des compétences de l'apprenant du XXIe siècle. Passionné d'histoire, Éric a embrassé l'histoire des Premières nations, Métis et Inuits. Il est devenu la personne idéale pour suivre la formation Kairos afin de pouvoir à son tour offrir l'Exercice des couvertures pour le Consortium.







D3

## La plasticité du cerveau - Bien se comporter, ça s'apprend!

*Patricia Giguère & Sylvie Sauriol*

Cette présentation s'attardera sur le fonctionnement du cerveau et son rôle dans les apprentissages, particulièrement au niveau du comportement. L'emphase sera mise sur l'importance du travail de collaboration dans la gestion des comportements difficiles. Les participants repartiront avec des stratégies d'intervention détaillée et une démarche visant à diminuer et à reprogrammer les comportements difficiles.

**Patricia Giguère** est ergothérapeute au Conseil scolaire FrancoSud, étudiante à la maîtrise en éducation de l'Université d'Ottawa et maman de 3 enfants. Ergothérapeute avec plus de 15 années d'expérience en centre de réadaptation ainsi qu'en milieu hospitalier, communautaire et scolaire, elle se passionne à partager ses connaissances afin que toutes les personnes impliquées auprès d'un élève puissent faciliter tous les aspects de son développement.

**Sylvie Sauriol** est neuropsychologue. Elle a accumulé diverses expériences en psychiatrie (santé mentale), en centre de réadaptation, en clinique privée (expertise légale), en enseignement en milieu carcéral et comme chargée de cours (UQTR). Sylvie est actuellement neuropsychologue pour le conseil scolaire FrancoSud.

D4 - E4


## Aller plus loin avec les outils de communication - niveau 2

*Magalie Beauchamp*  
*Atelier 2 en 2 blocs (D4-E4)*

**Atelier 2: Cet atelier s'adresse à ceux qui ont suivi l'atelier d'introduction la veille—ou—qui ont déjà été exposés à des outils de suppléance à la communication.**

Les participants sont invités à un atelier où nous explorerons et discuterons de la mise en œuvre de stratégies et d'outils de suppléance à la communication pour l'enseignement individuel, petits groupes et classe entière. À travers la présentation, les discussions et le jeu de rôle, nous explorerons des exemples d'utilisation de technologies "low tech, lite tech and high tech" pour créer des environnements favorables à la communication et à la participation des élèves. Les participants apprendront à adapter le langage réceptif et expressif, à utiliser la modélisation et à prendre en compte les forces et les besoins des élèves ainsi que le contenu et la tâche. Ce sera un atelier très interactif. Les participants auront l'occasion de pratiquer et concevoir un scénario, programmer les appareils à l'appui d'une leçon ou d'une activité en classe.

**Magalie Beauchamp** travaille comme spécialiste francophone pour Bridges. Le temps de Magalie est divisé entre deux équipes chez Bridges. Au sein de l'équipe de formation professionnelle, Magalie est une éducatrice possédant une expertise particulière dans l'enseignement de l'utilisation des technologies adaptées à des fins pédagogiques. Son travail avec Bridges est marqué par ses expériences antérieures et ses réalisations dans l'éducation en tant qu'enseignante à la commission scolaire française, Viamonde. Elle a complété le cours de "AAC and Literacy Level 1" Plus récemment, Magalie a dirigé une grande partie de l'enseignement et du développement des ressources d'EasiTeach (tableau interactif) dans le cadre de la formation pour les enseignants. Elle a aussi développé des ressources pédagogiques pour les enseignants francophones et les enseignants en immersion.





E2

## La musique à portée de tous

Marie-Josée Claveau

M à 6e année

La musique a de nombreux effets sur l'être humain. Elle peut stimuler l'énergie, la créativité, et l'apprentissage, calmer et soulever des émotions diverses. Cet atelier est conçu pour ceux et celles qui veulent intégrer des activités musicales simples et amusantes dans la salle de classe avec les élèves et les utiliser à différentes fins. Les participants auront la chance de participer activement à chacune des activités proposées lors de cet atelier afin de les dupliquer de retour dans la salle de classe.

**Marie-Josée Claveau** a été, pendant plus de 14 ans, spécialiste de musique au sein du conseil scolaire FrancoSud à Calgary. Elle a eu l'occasion de participer et d'offrir plusieurs ateliers de musique. Présenter un concert annuel impliquant tous les élèves a été un projet qui lui a beaucoup tenu à coeur. Elle a aussi eu l'occasion d'emmener 29 élèves de 5e année à Vancouver afin de mettre en valeur la francophonie en musique pendant la Conférence Nationale de Carl Orff, musique pour enfants. Elle est maintenant retraitée mais continue de s'impliquer au conseil FrancoSud en faisant de la suppléance et en présentant des ateliers.

E3

## La citoyenneté numérique

Eric Caron

Un atelier de conscientisation aux répercussions du numérique. Les ordinateurs et les appareils intelligents ont envahi notre espace professionnel et personnel, et on mesure parfois mal les risques qui découlent de cet état de fait.

Qu'est-ce que cela veut dire pour les parents et les éducateurs vis-à-vis des enfants pour lesquels ils sont responsables ? Quels sont les dangers à dépister et à cliquer sur "Supprimer".

Et pour vous... si vous pensiez encore avoir un quelque peu de « vie privée », cet atelier va vous démontrer qu'à l'ère du numérique, malgré les efforts des gouvernements à vouloir protéger votre identité et votre confidentialité, l'idée de pouvoir contrôler sa « vie privée » n'est qu'une utopie.

APPORTEZ VOTRE ORDI SI VOUS EN AVEZ UN.

**Eric Caron** est consultant en technologie éducationnelle auprès du Consortium provincial francophone. Éric se passionne pour de nombreux sujets notamment la pédagogie. Tout au long de sa carrière, il a enseigné de nombreux différents sujets et activités parascolaires. Il s'est joint à l'équipe du Consortium provincial francophone, en Alberta, en tant que consultant en technologie éducationnelle en 2012. Il appuie et travaille de près avec les consultants en technologie éducationnelle des quatre conseils scolaires auprès desquels il assume le rôle de leader. Ses formations en citoyenneté numérique ont été offertes à travers la province aux enseignants et aux parents et ont toujours suscité stupéfaction et secouent l'apathie en matière de sécurité personnelle sur le Web.

**SÉLECTIONNEZ VOS ATELIERS ET INSCRIVEZ-VOUS ICI !**

<https://www.cfpfp.ab.ca/conference/27>

