



The Consortium
Alberta Professional Learning Consortium



Consortium
provincial francophone

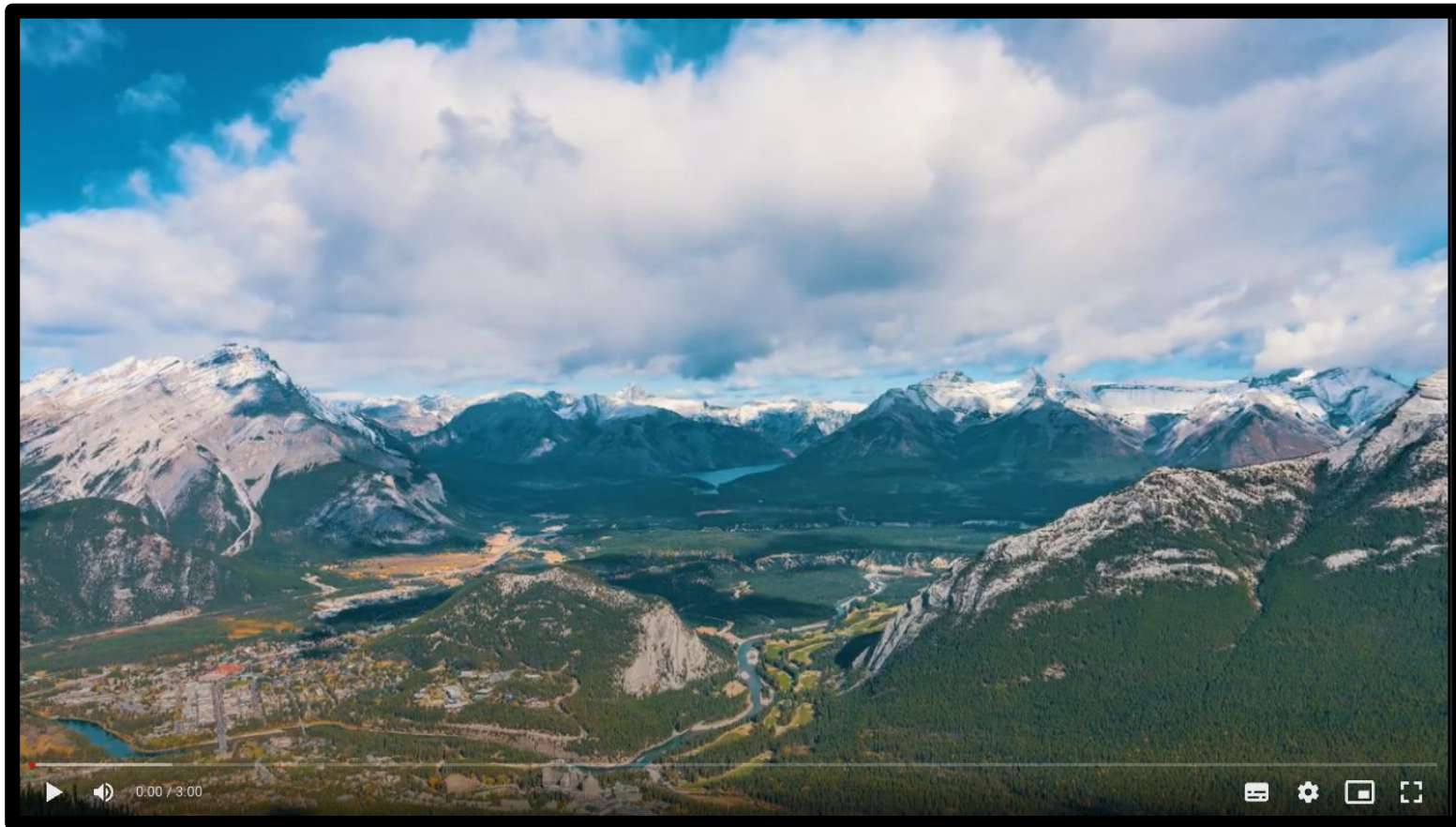
Repenser l'utilisation de la technologie à l'école: stratégies innovantes et pratiques!

13 mars 2025



Reconnaissance territoriale

Supporting every educator
in every classroom



**Quels sont vos
principaux défis liés à
la technologie en
classe?**





Avantages et inconvénients



- ❑ Personnalisation et adaptabilité
- ❑ Accès à une multitude de ressources
- ❑ Développement de compétences numériques
- ❑ Distractions potentielles
- ❑ Limites d'attention
- ❑ Inégalités d'accès
- ❑ Santé et bien-être

“Je pense que l’IA offre un potentiel remarquable dans le domaine de l’éducation, mais sa surutilisation informelle pourrait éroder tranquillement les processus cognitifs précieux qui ont défini l’apprentissage humain.”

- James Bedford, Edutopia



Le résultat?



Que pouvons-nous faire?

Soutenir chaque éducateur
dans chaque salle de classe



- Pratiquer la pensée visible
- Célébrer la voix des élèves
- Réfléchir avant d'interagir avec l'IA
- Débrancher pour reconnecter

**Le but = une salle
de classe équilibrée**





- Gestion des appareils
- Applications et outils
- Techniques pour favoriser la concentration

Comment travailler avec la technologie

Soutenir chaque éducateur
dans chaque salle de classe



- Une occasion d'accompagner les élèves
- Des stratégies pour tirer profit des appareils mobiles
- Travailler en amont
- Prévoir une réflexion au niveau de l'école
- Inclure les élèves dans l'établissement des règles
- Choisir les moments et les activités
- Intervenir au besoin

Deux situations:

Soutenir chaque éducateur
dans chaque salle de classe



Lutter contre les distractions
constantes.

Comment intervenir?

Dynamiser une leçon avec le
numérique.

Quels outils proposer?

**Défi personnel:
Un engagement
concret à tester dans
la classe.**



Questions?



**Liens, sites,
ressources**



Pour aller plus loin

Soutenir chaque éducateur
dans chaque salle de classe



[What a 30-Day Break From AI Taught Me About My Teaching](#) par James Bedford (Edutopia)

[Revue de littérature: Les technologies éducatives en milieu scolaire et universitaire](#) par Obvia

[Créer son propre robot conversationnel pédagogique: conseils et exemples pour se lancer](#) par Laurent Di Pasquale (École branchée)

[L'utilisation pédagogique des téléphones intelligents dans ma classe, c'est possible?](#) par École branchée

[Intégration Technologique et Approches Innovantes en Éducation](#) par Université Laval

[Ditch That Textbook](#) par Matt Miller

[Conseils généraux, stratégies et ressources pour enseigner avec le numérique](#) par École branchée

Sondage

Soutenir chaque éducateur
dans chaque salle de classe



Merci d'avoir participé à cet atelier. Afin de nous aider à améliorer la qualité des sessions futures, nous vous invitons à remplir ce bref sondage. **Vos commentaires sont importants et appréciés!**

Remarque: Ce sondage est anonyme.

Lien du sondage:

<https://cpfpp.ab.ca/sondage/13647>



Merci!

Veillez visiter notre site web pour plus de renseignements: <https://cpfpp.ab.ca/>

apl.ca

