

Le CPFPP joue un rôle important afin d'augmenter la capacité de ses intervenants à réaliser la mission et la vision de l'éducation francophone et à répondre aux objectifs des Consortiums.

Nous avons vu une progression pendant cette année scolaire d'un volet de formations offert complètement au virtuel à un timide retour à des occasions de perfectionnement en personne surtout dans le cas de certification en intervention non violente en situation de crise (214 virtuelles, 4 en présentiel). Pour assurer des suivis personnalisés et assister les enseignants aux moments critiques des besoins, nos consultants proposent des accompagnements individualisés ; ainsi 83 accompagnements ont été dispensés.

FORMATIONS 21-22

La programmation de l'année scolaire 2021-22 a été élaborée sous le thème de : **Faire rayonner nos élèves** avec trois principaux sujets : **Différenciation pédagogique**, **Éducation pour la réconciliation** et **Évaluation/rétroaction**, englobant eux-mêmes les 6 priorités (*Inclusion, Leadership, Littératie, Numératie - Mathématiques, Pratiques pédagogiques, Premières Nations, Métis et Inuits*) des Consortiums. Nous avons consulté les conseils scolaires francophones et nos parties prenantes de façon régulière tout au long de l'année scolaire afin d'établir et ajuster nos offres de formations et les ressources à découvrir ou à développer.



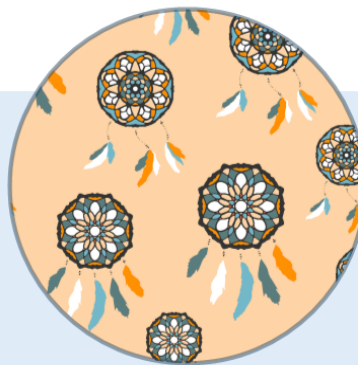
Différenciation pédagogique

Les sujets explorés incluent l'approche collaborative, les troubles d'apprentissage, la gestion des comportements, la francisation, les stratégies d'enseignement et les pratiques en éducation inclusive.

Nous avons appuyé l'organisation de plusieurs journées pédagogiques de nos conseils scolaires. Nous avons ainsi appuyé le Conseil scolaire du Nord-Ouest à explorer le thème de la **résilience linguistique** avec la conférencière **Phyllis Dalley**. Nous avons organisé et appuyé des séries sur **l'enseignement explicite de la littératie** avec **Marilyn Baillargeon** et sur **la gestion des comportements** avec **Nancy Gaudreau** au Conseil scolaire FrancoSud.

Nous avons également organisé une série portant sur **les outils technologiques pour appuyer les troubles d'apprentissage** avec **Annie Drapeau**, et nous avons offert la série **Pratiques gagnantes et pédagogie 3.0** avec **Stéphane Côté** pour des enseignants à travers la province.

« Je viens de recevoir ma copie du livre Pratiques gagnantes et pédagogie 3.0 cet après-midi - je vais manger ce livre tout rond, je crois! Je suis certaine que d'ici la prochaine session, quelques PETITES stratégies apporteront de GRANDS changements dans ma classe. »



Éducation pour la réconciliation

De nombreuses ressources ont été développées et/ou traduites en français telles que les menus d'activités du projet du Chandail orange d'ARPDC, et le site **Valoriser l'esprit**.

De plus des vidéos, **L'exercice des couvertures** et **les 15 enseignements du tipi**, ont été tournés et montés pour assurer la pérennité d'apprentissages authentiques contribués par **Ekti Cardinal**, aînée Cri, et David McConnell.

Nous avons aussi organisé des formations sous le format de **Midis banniques** en préparation à la journée du Chandail orange, et une série de formations sur **comment intégrer les langues et cultures des Métis dans l'enseignement**, avec **Eva Lemaire**.

Nous avons offert deux cours en ligne **Tisser les liens** et **Rassembler nos forces**, axés sur la pédagogie autochtone et les formes et les méthodes traditionnelles.

« J'ai bien aimé la ressource en français (valoriser l'esprit). Et je commence déjà à la parcourir. Merci pour la présentation du site et pour les activités pédagogiques appropriées aux différents niveaux scolaires. »



Évaluation et rétroaction

Une série de formations pour les enseignants de maternelle à 12e année a été proposée avec **Sylvie Gazeilles** sur les thèmes suivants :

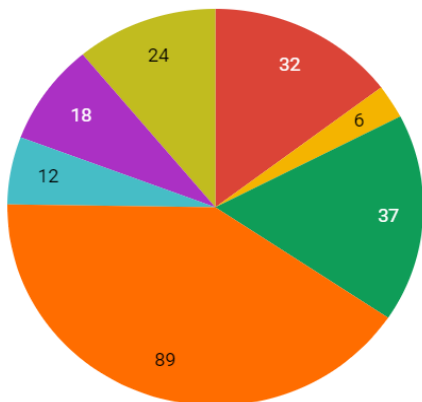
- **Les apprentissages essentiels**
- **Les évaluations repères**
- **Les évaluations diagnostiques**
- **Les évaluations formatives et rétroactions**
- **Les évaluations sommatives**

Les ressources et capsules vidéos de cette série sont disponibles sur notre plateforme eFORMATION.

Nous avons aussi offert l'atelier **Après avoir mis en place des outils d'aide, je veux évaluer mon élève en difficulté, quelles sont les possibilités?** animé par **Annie Drapeau**

« Des ressources pertinentes, des intervenantes qualifiées et disponibles pour apporter plus de clarifications et répondre à d'autres questions. »

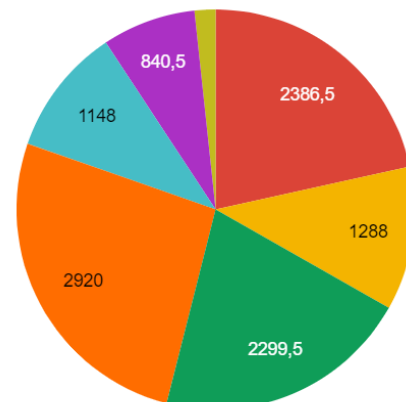
Nombre de formations



- Inclusion
- Leadership
- Littératie
- Pratiques pédagogiques et curriculum
- Premières Nations, Métis et Inuits
- Numératie et mathématiques
- Autres

Au total 4687 personnes ont participé à 218 formations, soit 11071 heures d'apprentissage.

Heures totales d'apprentissage



Institut des troubles d'apprentissage

Sous la direction du CPFPP, [un partenariat a été établi avec l'Institut des troubles d'apprentissage](#). Ce partenariat offre un accès à 973 intervenants et employés de nos conseils scolaires au Congrès annuel de l'institut des troubles d'apprentissage avec plus de 120 conférences disponibles. De plus, toutes nos écoles sont membres du Réseau des écoles inclusives et ont accès à des ressources clés en main pour leurs équipes et les parents de leurs élèves ainsi qu'à plus de 11 formations en ligne.

POINTS SAILLANTS

NOUVEAU CURRICULUM :

Depuis mars dernier des offres de formations, de l'information, des documents de transition et des ressources sont préparées et offertes par le ministère et les consortiums régionaux de perfectionnement professionnel de l'Alberta (ARPDC) afin d'explorer les nouveaux programmes. **31 formations** ont ainsi été offertes concernant l'introduction des nouveaux programmes et visant spécifiquement les **mathématiques, l'éducation physique et le bien-être** ainsi que **ELA and literature** - 894 directions, directions adjointes et enseignants ont été rejoints.

[Formations et ressources pour le nouveau curriculum](#)

APPROCHE COLLABORATIVE

En plus de plusieurs accompagnements offerts dans les écoles, un [blogue](#) permettant aux gens de s'approprier des composantes de l'approche collaborative a été publié. Les principes de l'approche collaborative ont été également intégrés dans nombreuses de nos formations.

JOURNÉES ÉDUCAIDES

Offertes en format virtuel à l'intention des aides pédagogiques, des éducatrices de la prématernelle et cette année, les moniteurs de langue, sous le thème de **FAIRE RAYONNER NOS RESSOURCES, C'EST FAIRE RAYONNER NOS ÉLÈVES**

Participants :

Nord : 10 février	146
Sud : 22 et 24 février	114
Total	260

24 sessions offertes

1425 heures de formations

89 % Taux de satisfaction générale

CÉDÉFA

Séries de formations pour les directions et directions adjointes, **Le Coach à 360°**, avec Marius Bourgeois de [EscouadeÉDU](#):
« *L'expérience de Marius est incroyable. Il est respectueux, motivant, connaissant, inspirant...et j'en passe. Je le considère comme un allié dans mon cheminement professionnel!* »

6 journées de formations
184 participants

1288 heures de formations
100 % Taux de satisfaction

ACPI / SYMPOSIUM DES ROCHEUSES

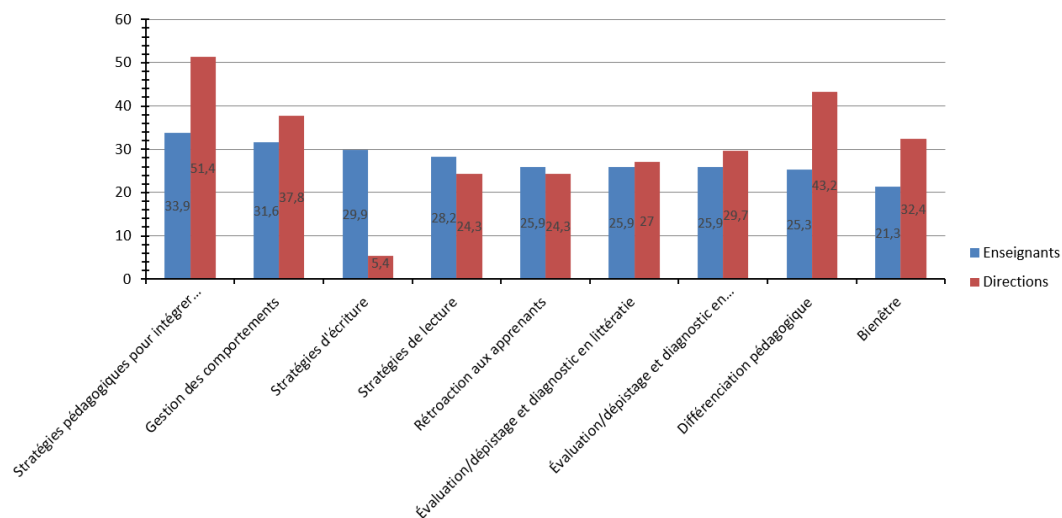
Appui de 5 formations par des conférenciers de plusieurs provinces du Canada : **Martine Arpin, Ollivier Dyens, Anne-Marie Bilton, Marc-Albert Paquette, Renald Cousineau** (72 participants)

SONDAGE

En partenariat avec les 4 conseils scolaires francophones, un sondage des besoins a été effectué au printemps. Les enseignants, administrateurs, aides-pédagogiques et éducatrices ont été sondés afin d'orienter la programmation pour l'année scolaire 2022-23.

Synthèse provinciale : 212 répondants personnel enseignant - directions

Indiquez les sujets de perfectionnement professionnel spécifiques qui vous aideraient à développer des stratégies utiles pour appuyer votre plan de croissance professionnelle ?



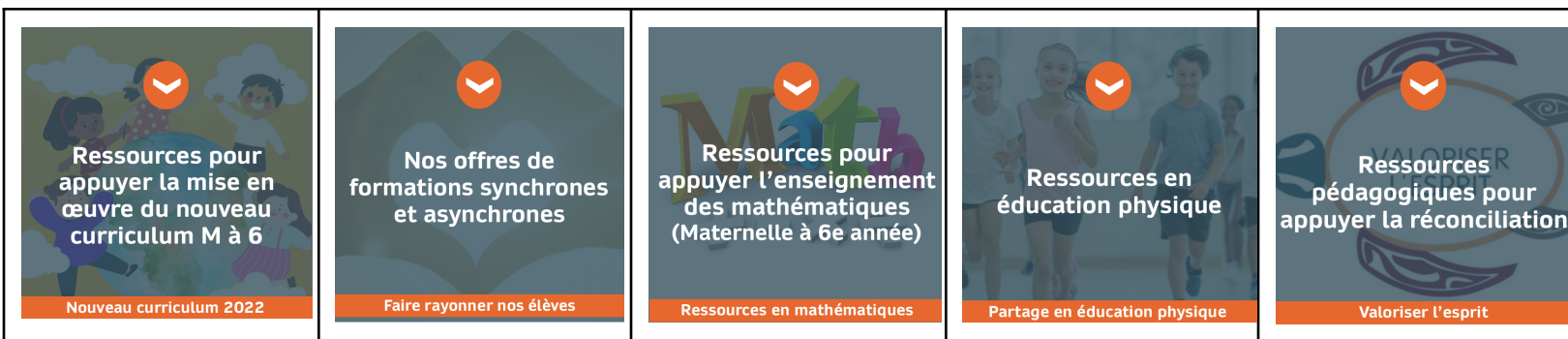
Synthèse provinciale
aides-élèves et
éducatrices
60 répondants

Les besoins ressentis sur le terrain et exprimés dans ces sondages, les priorités déterminées par les conseils scolaires ainsi que les besoins émergents de nos conseils, représentent des éléments qui nous aident à élaborer notre programmation.

RESSOURCES

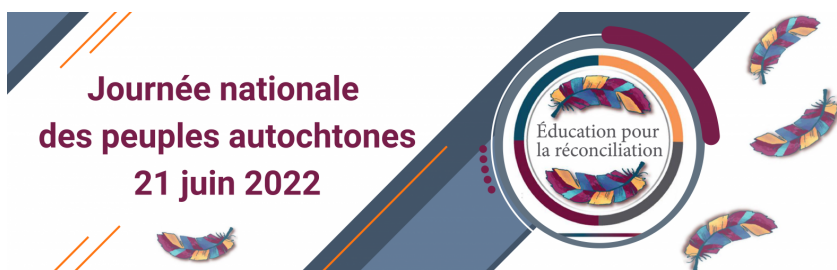
Nous avons développé et mis à jour différents sites qui nous permettent de répondre aussi aux besoins de nos conseils scolaires:

- Création du site internet : **Ressources en mathématiques m à 6** - Site lancé en février 2022 : math.cpfpp.ab.ca
- Lancement du site **Empowering the Spirit en français, Valoriser l'esprit** : <https://empoweringthespirit.ca/francais/>



Ressources traduites et rendues disponibles sur le site de CASS:

- Bien-être en milieu de travail : [Guide de planification/mise en œuvre](#) et le [Manuel de tactiques](#).
- Cadre d'assurance de la qualité pour les directions générales : [Engagement des parties prenantes](#), [Approches de planification stratégique et de communication des résultats](#), [De la théorie à l'action](#), [Prise de décision fondée sur des données probantes-contexte locale](#).



Lancement de deux vidéos:

[Les 15 enseignements du tipis](#)

[L'Exercice des couvertures \(KAIROS\)](#)

Ces vidéos ont été réalisées dans le but de sensibiliser notre communauté aux histoires, aux visions du monde et aux formes de savoir des Premières nations, des Métis et des Inuits et de mieux les comprendre.

Ces vidéos ont été réalisées grâce à Ekti Margaret Cardinal, David McConnell, le personnel et les élèves de l'école Alexandre-Taché et de l'école Michaëlle-Jean du conseil scolaire Centre-Nord. [Plus de ressources pour cette journée ici](#)

Au cours de l'année 2021 – 2022, avec l'Alberta Regional Professional Development Consortia (ARPDC), nous avons participé à la traduction et à la création de plusieurs menus d'activités destinés aux enseignants en lien avec la Journée du chandail orange/Journée nationale de la vérité et de la réconciliation.

Dans chaque édition, il y a des enseignements sur l'histoire et les séquelles des traités et des pensionnats en Alberta, ainsi que des exemples du travail réalisé dans les écoles de la province pour intégrer les formes de savoir, de faire et d'être autochtones dans la vie quotidienne en salle de classe, au profit de tous les apprenants. [Plus d'informations ici](#)



cpfpp.ab.ca