

Le Consortium provincial francophone (CPFPP) joue un rôle clé dans le renforcement des capacités de ses intervenants afin de soutenir la mission et la vision de l'éducation francophone à travers la province. Pour 2024-2025, l'offre de formations a été élaborée en collaboration avec les quatre conseils scolaires francophones, selon les priorités du Consortium (APLC).

Priorités	Nombre de sessions	Nombre de participants	Nombre d'heures d'apprentissage
Curriculum	61	1166	1767.5
Qualité de l'enseignement	181	2377	4407.25
Qualité du leadership	3	79	341.25

1. Curriculum

En 2024-2025, le CPFPP a offert une gamme variée de formations – webinaires, ateliers et accompagnements – pour appuyer l'implantation du curriculum. Les thèmes ont porté sur la grammaire, le français, les sciences et le codage (Micro:Bit, Minecraft Éducation). Des groupes de partage et des modelages pédagogiques ont renforcé la collaboration et le développement professionnel en réponse aux besoins du terrain.

Faits saillants :

- **Accompagnements en pilotage coding** avec Rock Larochelle - [rapport](#)
- **111 nouveaux tableaux sur NLA**, et plus de **ressources évolutives pour la 4^e à la 12^e année** sur [aplc.ca](#)

2. Qualité de l'enseignement

En 2024-2025, le comité Connaissances et employabilité a contribué à mieux identifier les besoins du terrain et à évaluer les ressources disponibles. Un projet pilote d'apprentissage par projet interdisciplinaire a été lancé au niveau secondaire.

Par ailleurs, plusieurs cohortes ont été proposées, portant sur l'évaluation, la gestion de classe, les troubles d'apprentissage, la planification intégrée, l'intelligence artificielle et la réconciliation. Notre collaboration avec l'Institut TA a aussi soutenu des formations asynchrones en éducation inclusive.

Faits saillants :

- **Journée EducAides** – 273 participants, 17 animateurs, 18 formations : [ressources partagées](#) - [rapport](#)
- **Zone d'apprentissage de l'institut des Troubles d'apprentissage** – 253 vidéos, 218 heures d'écoutes : [rapport](#)

3. Qualité du leadership

Les deux journées de perfectionnement « **Impact et influence** » avec Joël McLean et organisées en partenariat avec le CÉDÉFA ont renforcé nos initiatives en leadership.

4. Engagement de qualité

Un plan de communication uniforme avec APLC et une **nouvelle infolettre** ont été mis en place pour mieux répondre aux besoins francophones de la province. L'**accès facilité aux enregistrements YouTube** et aux ressources a soutenu l'apprentissage continu, illustrant l'efficacité de nos stratégies pour maximiser l'impact de nos programmes et outils.

À l'aube de 2025-2026, le CPFPP réaffirme son engagement envers les éducateurs de la province en poursuivant sa collaboration étroite avec les autorités scolaires francophones et ses partenaires régionaux, afin d'offrir des apprentissages et des ressources adaptés aux besoins identifiés – de l'enseignement secondaire à l'intelligence artificielle, en passant par la gestion de la complexité des salles de classe – pour soutenir la réussite de tous les élèves.