



### **VOTRE TROUSSE DE** PERFECTIONNEMENT PROFESSIONNEL



# **DES MATIERE TABLE**

### Introduction

Profitez de plus de 11 heures de formation clé en main sur les sujets d'actualité en éducation, entièrement en français

3

### Trois conférences phares

- Des environnements scolaires authentiques pour l'épanouissement de chaque élève
- La réconciliation en éducation
- Créer un impact pour inspirer, mobiliser et transformer

4

**Ateliers - Inclusion** 

7

Ateliers - Littératie et numératie

9

**Ateliers - Gestion des comportements** 

10

Atelier - Santé et bienêtre

11

### Inscription

Ne manquez pas cette occasion de développer vos compétences, enrichir vos pratiques et rester à la pointe de votre profession. 12





# VOTRE TROUSSE COMPLÈTE DE PERFECTIONNEMENT PROFESSIONNEL ET DE CROISSANCE PERSONNELLE

Suite au succès de notre journée Éducaides, le Consortium provincial francophone est heureux de proposer une trousse complète de perfectionnement professionnel et de croissance personnelle destinée aux enseignants et au personnel des écoles d'immersion française.

Profitez de plus de 11 heures de formation clé en main sur les sujets d'actualité en éducation, entièrement en français!

Cette année, nous invitons les **aides pédagogiques**, **éducatrices** et **enseignants** à s'inscrire pour bénéficier de la **réécoute illimitée** de toutes les formations pendant 30 jours, **du 22 janvier au 21 février 2026.** 

Au programme 11 formations en inclusion, littératie, développement du langage, bien-être, perspectives autochtones, gestion de classe et bien d'autres...

# TROIS CONFÉRENCES PHARE



Femme autiste et enseignante expérimentée,

Anne St-Louis Gingras a accumulé une vaste
gamme de connaissances qui ont touché
d'innombrables vies, inspirant la croissance et le
changement positif. Anne est une musicienne
accomplie, auteure publiée et compositrice.
Ses conférences mettent en lumière les enjeux
des personnes atteintes de TSA, favorisant une
meilleure compréhension et une plus grande
empathie à leur égard

## Vivre avec audace ! L'authenticité comme catalyseur pour autonomiser tous les élèves dans nos salles de classe.

Dans le contexte de l'évolution actuelle du paysage éducatif, il est essentiel de promouvoir les relations authentiques. Cette conférence explore comment l'adoption de l'authenticité, tant en tant qu'éducateurs qu'en tant qu'individus, peut servir de puissant catalyseur pour autonomiser les élèves. S'appuyant sur des recherches, des témoignages personnels et des stratégies pratiques, cette présentation examinera l'impact transformateur d'une vie audacieuse et d'une attitude exemplaire. Les participants découvriront comment créer des environnements scolaires authentiques qui favorisent la confiance, renforcent l'engagement et respectent la diversité des identités, afin de créer un espace propice à l'épanouissement de chaque élève. Ils repartiront inspirés et équipés d'outils concrets pour cultiver l'authenticité dans leur pratique, permettant ainsi à tous les élèves de trouver leur voix et d'atteindre leur plein potentiel.

# TROIS CONFÉRENCES PHARE



**Danielle Root** est une femme d'ascendance mi'kmaw et acadienne. Elle a grandi dans la Première Nation de Listuguj, au Québec, située dans le district de Kespek, sur le territoire traditionnel de Mi'kma'ki.

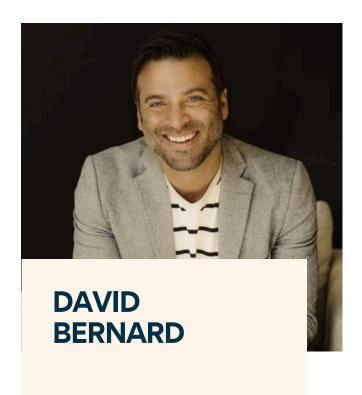
Depuis 2021, elle anime une chronique radio intitulée « Chronique optique mi'kmaw », diffusée sur La Mouvée de Radio-Canada, avec Nathalie Geddry. Elle poursuit également un doctorat en éducation à l'Université Mount Saint Vincent.

### La réconciliation ; Les façons de faire et de savoir des peuples autochtones

Les façons de faire et de savoir des peuples autochtones donnent un survol sur la vision du monde autochtone. Cette vision du monde est basée dans des croyances et valeurs fondamentalement différentes de celles de la société dominante, ou de la perspective occidentale, sur laquelle le système de l'éducation est fondé. Le principe directeur d'etuaptmumk (égard à double vision) est exploré afin de donner une place importante aux façons de faire et de savoir des autochtones en éducation.

Notre responsabilité commune d'agir envers la réconciliation est exploré.

# TROIS CONFÉRENCES PHARE



Auteur, conférencier et animateur télé depuis plus de 20 ans, **David Bernard** accompagne des milliers de personnes à travers ses conférences, ses livres et ses programmes de transformation. Reconnu pour son approche humaine, concrète et inspirante, il sait créer des ponts entre la tête et le cœur, entre la science et l'expérience, pour outiller ses participants à mieux se connaître, à mieux se comprendre et à maximiser leur impact au quotidien. Ses interventions dynamiques, alliant profondeur et simplicité, laissent place à la réflexion, au dépassement et à des outils concrets applicables dès maintenant.

### Créer un impact - l'art d'inspirer, de mobiliser et de transformer

Chaque jour, au cœur des écoles et des communautés éducatives, chaque intervenant a le pouvoir d'influencer positivement la trajectoire des élèves. Mais comment créer un impact durable, qui va au-delà du simple enseignement? Dans cette conférence concrète et inspirante, David Bernard partage des stratégies simples et efficaces pour :

- Connecter authentiquement les élèves, collègues et parents.
- Favoriser un climat d'apprentissage positif et engageant.
- Mobiliser l'intelligence émotionnelle et relationnelle au quotidien.
- Cultiver la collaboration, la résilience et le bien-être chez tous les acteurs du milieu.

En cohérence avec la mission du Consortium, cette conférence outille les intervenants à maximiser leur impact et à soutenir la réussite et l'épanouissement des élèves.

# **ATELIERS INCLUSION**



**JADE PARÉ** 

Tous les niveaux

### Le TDAH chez les élèves : mieux le comprendre et intervenir en milieu scolaire

Cette présentation propose, à travers des cas cliniques et des exemples concrets, plusieurs stratégies et trucs pratiques pour vous aider à intervenir adéquatement auprès des élèves présentant un TDAH. À la fin de cette formation, les participants seront en mesure de mieux comprendre les manifestations du TDAH et leur origine, mais également d'adopter des approches interventionnelles visant à accompagner l'élève pour : éviter les oublis, ne rien oublier, s'organiser, gérer son impulsivité, rester concentré, gérer l'agitation, diminuer ses réactions émotives et développer ses compétences socio émotionnelles.



ANNEST-LOUIS Tous les niveaux **GINGRAS** 

### Dix astuces gagnantes à préconiser en salle de classe pour favoriser la participation active de nos élèves

Vous êtes à la recherche de méthodes simples et efficaces pour intégrer des stratégies d'apprentissage qui favorisent à la fois la croissance académique et interpersonnelle de vos élèves ayant un TSA, tout en stimulant le potentiel de tous vos élèves ? Cette formation vous dévoilera dix astuces éprouvées dans nos salles de classe. Ces dernières ont été constatées et mises en œuvre de manière tangible par l'oratrice. Autiste, maman de deux enfants autistes et enseignantes en salle de classe depuis plus d'une trentaine d'années. Anne Gingras vous certifie que ces astuces sont efficaces!



GENEVIÈVE BOUTIN

1ère à 6e année

### Stratégies concrètes pour soutenir et stimuler l'apprentissage de la lecture-écriture chez les élèves dyslexiques-dysorthographiques.

Dans cette formation, nous explorerons les stratégies efficaces pour aider les élèves dyslexiques-dysorthographiques à progresser en lecture et en écriture. Après un bref aperçu des caractéristiques de ce trouble spécifique du langage écrit, nous aborderons des pistes d'intervention pratiques, des suggestions de matériel adapté et des mesures d'adaptation pour mieux accompagner ces élèves.

# ATELIERS LITTÉRATIE ET NUMÉRATIE



CLAUDE QUÉVILLON

4e à 12e année

### Combinaison de phrases : un dispositif adaptable en soutien à l'écriture de phrases riches

Formuler ses idées sous forme de phrases riches et bien construites permet d'augmenter la qualité de ses textes produits à l'écrit en contexte scolaire. En effet, la qualité d'un texte écrit est corrélée à la complexité syntaxique des phrases, c'est-à-dire à la fois le degré d'élaboration et la variété des structures syntaxiques utilisées. Cependant, enseigner la syntaxe et amener les élèves à reformuler leurs phrases constitue un défi important. Un dispositif proposé aux États-Unis il y a plusieurs années a montré des effets positifs sur la complexité syntaxique à l'écrit, notamment chez les élèves en difficulté : la combinaison de phrases. Dans cet atelier, les participantes et participants se familiariseront avec ce type d'activité et ses différentes variantes, puis créeront une activité à leur tour en fonction des élèves qu'ils soutiennent.



ELYSE MORIN

Maternelle à 3e année

### Le jeu au cœur du développement global : intégration numératie, littératie et motricité

Le jeu est bien plus qu'un simple divertissement : il est essentiel au

développement global de l'enfant. Cet atelier explore les différentes formes de jeu et leur impact sur les sphères cognitive, sociale, émotionnelle et motrice, en mettant l'accent sur l'intégration de la numératie, de la littératie et du développement moteur.

Nous découvrirons des stratégies concrètes pour créer des expériences ludiques qui stimulent simultanément les compétences en mathématiques, en lecture-écriture et la motricité fine et globale. Nous verrons également comment observer le jeu de l'enfant pour mieux comprendre ses besoins et comment intervenir de manière bienveillante et intentionnelle.

Une attention particulière sera portée aux enfants en langue additionnelle, explorant comment le jeu favorise l'acquisition du langage et l'intégration sociale. À travers des exemples concrets et des stratégies adaptées, découvrez comment exploiter pleinement le potentiel du jeu pour accompagner tous les apprenants dans leur développement!

# ATELIERS GESTION DES COMPORTEMENTS



MÉLANIE DUMOUCHEL

Préscolaire, Maternelle à 6e appée

### La gestion des comportements

Cette formation vous initiera sur les grands points suivants :

- Les systèmes d'émulation : risques, mythes et réalités
- Gérer les comportements autrement : exploration de pistes d'intervention

Une période de questions/réponses suivra.



CYNTHIA ROLDAN JESSICA ALLARD

Préscolaire, Maternelle à 3e année

### La pratique des fonctions exécutives

Derrière bien des comportements qui nous dérangent se cachent... de l'immaturité! Des réactions impulsives, des difficultés à attendre, à s'organiser ou à changer de plan sont souvent liées à un cerveau encore en construction. Cette formation permet de mieux comprendre comment le développement des fonctions exécutives influence le comportement des enfants et d'identifier des stratégies concrètes à mettre en place dans le groupe ou la classe, pour les aider à gagner en autonomie et en maturité.

# ATELIER SANTÉ ET BIENÊTRE



ISABELLE GENINET

Tous les niveaux

### Aider nos jeunes à développer de saines habitudes de gestion de l'anxiété

Lors de cette formation les grands points suivants seront abordés :

- Comprendre notre mécanique interne
- Identifier nos ingrédients de stress
- Déboulonner les mythes face à l'anxiété
- Apprendre à donner de la place à l'inconfort émotionnel pour ne pas l'alimenter
- Que faire avec les pensées parasites qui génèrent de l'anxiété
- Cultiver la bienveillance envers soi
- Attitudes à éviter et à préconiser pour les intervenants

Des stratégies pratico-pratiques, une petite vidéo de 5 minutes et des exercices expérientiels feront partie de la présentation.

# INSCRIVEZ-VOUS DÈS MAINTENANT!



### NE MANQUEZ PAS CETTE OCCASION DE PERFECTIONNER VOS COMPÉTENCES, ENRICHIR VOS PRATIQUES ET RESTER À LA POINTE DE VOTRE PROFESSION

Les formations seront accessibles pendant 30 jours (du 22 janvier au 21 février 2026)

Les inscriptions sont ouvertes jusqu'au 19 janvier midi, ne tardez pas à vous inscrire!



Réservé aux aides pédagogiques, aux éducatrices et aux enseignants des écoles d'immersion





# **POUR NOUS** CONTACTER

